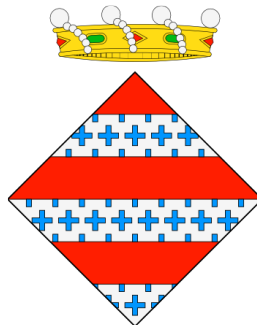


# PLA LOCAL DE JOVENTUT 2017-2020

## PALAFOLLS



Document elaborat per l'Ajuntament de Palafolls amb el suport de Neòpolis, Consultoria Sociopolítica, durant els anys 2016 i 2017.



# Índex

<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>6</b>
<b>1. POLÍTIQUES DE JOVENTUT</b> .....	<b>7</b>
<b>2. PALAFOLLS</b> .....	<b>14</b>
<b>3. EL PREVI</b> .....	<b>15</b>
<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>16</b>
<b>4. METODOLOGIA</b> .....	<b>17</b>
<b>DIAGNOSI</b> .....	<b>22</b>
<b>5. PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI</b> .....	<b>22</b>
<b>6. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)</b> .....	<b>23</b>
INTRODUCCIÓ .....	23
METODOLOGIA.....	23
EL TEIXIT ASSOCIATIU .....	24
POLÍTIQUES ACTIVES .....	26
ELS PROJECTES DE REFERÈNCIA DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT .....	30
RECURSOS HUMANS.....	31
INFRASTRUCTURES.....	31
RECURSOS ECONÒMICS.....	32
PÚBLIC DIANA .....	32
<b>7. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)</b> .....	<b>34</b>
EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ .....	38
PIRÀMIDE DE LA POBLACIÓ .....	42
POBLACIÓ JOVE.....	45
NATURALESIA DE LA POBLACIÓ .....	47
TRAJECTÒRIA EDUCATIVA.....	52
TRAJECTÒRIA LABORAL.....	58
TRANSICIÓ DOMICILIÀRIA .....	63
OCI - CULTURA .....	64
PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME .....	66
VIDA SALUDABLE .....	68
COHESIÓ SOCIAL - EQUILIBRI TERRITORIAL .....	70
CAN BATLLE .....	72

---

ASPECTES INTERNS .....	73
<b>8. CONCLUSIONS DIAGNOSI.....</b>	<b>74</b>
CONCLUSIONS .....	75
<b>DISSENY .....</b>	<b>78</b>
<b>9. OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....</b>	<b>79</b>
<b>10. PROPOSTES.....</b>	<b>80</b>
METODOLOGIA.....	80
LES PROPOSTES .....	82
<b>PROGRAMES .....</b>	<b>85</b>
METODOLOGIA.....	85
PRINCIPIS RECTORS.....	85
<b>11. PROGRAMES .....</b>	<b>87</b>
PRIORITATS.....	87
PROGRAMA DINAMITZACIÓ DE CAN BATLLE .....	88
PROGRAMA DINAMITZACIÓ DE L'ESPAI PÚBLIC .....	91
PROGRAMA COHESIÓ I DINAMITZACIÓ JUVENIL.....	94
PROGRAMA COMUNICACIÓ.....	97
PROGRAMA ACCIONS PER INCLOURE/GARANTIR LA PERSPECTIVA JUVENIL EN LES .....	100
<b>12. CALENDARI.....</b>	<b>102</b>
<b>AVALUACIÓ .....</b>	<b>109</b>
<b>ANNEX .....</b>	<b>112</b>

## El document que ens ocupa.

Aquest document és fruit -i llavor- del compromís de l'Ajuntament de Palafolls amb les polítiques de joventut, enteses com a l'eina per aconseguir la visió, la missió i els objectius del PNJC 2010-2020, i que fem nostres.

- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns objectes:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels i les joves.

# INTRODUCCIÓ

# 1. Les polítiques de joventut a Catalunya.

Amb el retorn de la democràcia, alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les Polítiques de Joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya. Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut

s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'*emancipació* i la de *participació*. En la línia d'*emancipació* s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de *participació* els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.



## L'actualitat

Ens trobem en un moment important en la història de les polítiques de joventut de Catalunya. Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur.

En primer lloc han passat 10 anys de la redacció del primer PNJC, de la primera planificació seriosa de les polítiques de joventut de Catalunya, i per tant perd vigència el Pla 2000-2010 i entra ja en vigor el nou **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**, una nova eina revisada i actualitzada que ha de marcar les noves línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En segon lloc el govern de la Generalitat va aprovar la **Llei de Polítiques de joventut** (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

## La Llei de Polítiques de Joventut

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut.

Tal i com hem explicat la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar.

N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari.

Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la *lletra petita* de la Llei.

## El nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020

El PNJC 2000-2010, i com el seu propi nom indica es feia caduc l'any 2010. És per aquest motiu que la Secretaria de Joventut va començar l'any 2009 a desplegar tota una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2000-2010 i a preparar el nou PNJC 2010-2020.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació del primer PNJC, i un segon període de diagnosi de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el nou període 2010-2020. També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers.

El PNJC 2010-2020 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipis com Palafolls és que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de joventut.

En tot cas cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2010-2020 estableix:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes –que substitueixen els anteriors Eixos del PNJC 2000-2010:
  - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
  - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.<sup>1</sup>
  - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.

---

<sup>1</sup> Els reptes 1 i 2 (educació i treball) disposen d'absoluta centralitat en el model estratègic, i per tant també indirectament els sistemes de transició de la formació al treball.

- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
  - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
  - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
  - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
    - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
    - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
    - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
  
  - Uns aliats:
    - L'associacionisme.
    - La internacionalització de les joventut catalana.
    - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
    - La llengua Catalana.
  
  - Uns principis rectors:
    - Participació.
    - Transformació.
    - Integralitat.
    - Qualitat.
  
  - Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Palafolls s'ha fet ús de les directrius del nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2016-2019 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Catalunya.

## El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**<sup>2</sup> d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Ahora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Ahora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de

---

<sup>2</sup> Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.

facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde<sup>3</sup> identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó<sup>4</sup> i la pròpia Cécile Van de Velde<sup>5</sup> posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman<sup>6</sup> i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman<sup>7</sup> considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

---

<sup>3</sup> Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

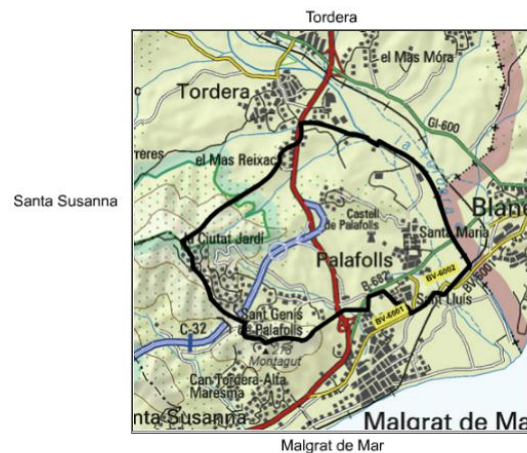
<sup>4</sup> Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

<sup>5</sup> Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

<sup>6</sup> Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i Jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.

<sup>7</sup> Bauman, Zygmunt (2008; 34)

## 2.Palafolls.



Palafolls està situat al límit nord-est de la comarca del Maresme (Barcelona) fent el riu Tordera de límit frontera amb la comarca de la Selva i alhora amb la província de Girona. Està envoltat pels municipis de la Tordera, Santa Susanna i Malgrat de Mar.

El nucli està constituït pel Poble de Sant Genís de Palafolls (format per Sant Genís i la urbanització Ciutat Jardí), el barri de Santa Maria, el barri de Sant Lluís, Mas Carbó, Mas Reixac i Les Ferreries (que és la part del centre).

### **3. El previ.**

La redacció de la diagnosi del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Palafolls, i les polítiques que se'n derivin.

#### **Missió i prioritats**

Disposar d'una planificació estratègica que permeti planificar el treball del consistori respecte les polítiques de joventut.

#### **Objectius**

- Disposar d'una anàlisi acurada de la realitat i de les necessitats del col·lectiu jove de Palafolls.
- Implicar l'equip de govern, i persones joves en particular, en l'anàlisi de la realitat i en el disseny del propi Pla Local de Joventut, així com del resultat.
- Fer ús dels contactes i de les sinèrgies generades per donar continuïtat al treball coordinat amb tècnics, tècniques, agents socials i persones joves.

# **METODOLOGIA**



## 4. Metodologia

### Introducció

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Palafolls és un document extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, sense descuidar el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració de la diagnosi.

### Marc normatiu<sup>8</sup>

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Palafolls té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

### Participació

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les Polítiques Públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu

---

<sup>8</sup> Extret de: Secretaria de Joventut (2010) *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Document de Bases*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.

com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que les persones joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

### **Transformació**

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les Polítiques de Joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

### **Integralitat**

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

### **Qualitat**

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de les persones joves. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través

de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

## Parts de la diagnosi

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Palafolls. **Per més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats**, on s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en quatre grans parts:

- La primera part és l'**Anàlisi de les Polítiques de Joventut**. Inclou:
  - o Visualització de les polítiques actives.
  - o Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.

Informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar la idoneïtat de cadascuna d'elles.

- La segona part és l'**Anàlisi de la Realitat Juvenil**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb persones joves, tècnics/ques i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les **conclusions de la diagnosi**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de la diagnosi.

## Cronologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

<b>Data</b>	<b>Acció</b>
<b>14/12/2016</b>	Sessió de treball amb persones professionals.
<b>14/12/2016</b>	Sessió de treball amb polítics i polítiques.
<b>15/11/2016</b>	Reunió del grup motor.
<b>27/01/2017</b>	Sessió de treball amb persones joves majors de 18 anys i entitats.
<b>Gener 2017</b>	Enquesta a persones joves menors de 18 anys.
<b>Gener 2017</b>	Reunió de treball de la Regidoria de Joventut.
<b>27/02/20017</b>	Entrevista al caporal de la Policia Municipal de Palafolls.
<b>21/03/20017</b>	Reunió del grup motor.
<b>Març 2017</b>	Enquesta a persones usuàries de les aules d'estudi.
<b>31/03/2017</b>	Sessió de treball de disseny amb alumnes de l'insitut.
<b>01/04/2017</b>	Sessió de treball de disseny amb persones joves.
<b>31/05/2017</b>	Sessió de treball de disseny amb polítics i polítiques.

# DIAGNOSI

## 5. Plantejament de la Diagnosi

### Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de Qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Palafolls ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Palafolls i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

## 6. Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)

### Introducció

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en *l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)* es contrastarà amb les necessitats recollides a *l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)*, de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

### Metodologia

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista de d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

## **El teixit associatiu**

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Palafolls no és l'excepció, i com podrem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi.

### **Entitats específicament juvenils:**

- Diablesfolls, Colla de Diables de Palafolls. Entitat de caràcter festiva i cultural vinculada a la promoció de la cultura popular relacionada amb el foc. Els Diablesfolls organitzen en el marc de la Festa Petita i la Festa Major del municipi els correfocs de celebració així com col·laboren en l'organització d'esdeveniments festius locals al llarg de l'any.
- Bang! Cultura. Associació Cultural creada per a la Dinamització de la Cultura Pop / Rock a l'Alt Maresme i La Selva.
- Asociación Apolo Capoeira. Té com a principal objectiu fomentar la dansa de la Capoeira. Actualment organitza cursos per a totes les edats.
- Associació de Músics de Palafolls. Integrada pels grups que assajan i fan ús dels bucs d'assaig del Local Jove de Can Batlle, aquesta entitat té com a objecte treballar per a la promoció de la música en totes les seves vessants i facilitar la promoció de les creacions musicals dels grups que la integren a través del treball en equip.
- Esplai El Pas. És una associació voluntària sense ànim de lucre que treballa per a l'educació en el lleure d'infants i joves. Entre les diferents activitats que es poden fer en un esplai, en destaquen les següents: el joc, com a element clau en el desenvolupament personal i interpersonal; el taller; l'excursió, com a descoberta de l'entorn i el medi natural; l'esport; la convivència; la implicació personal; la participació i la presa de responsabilitats en el desenvolupament de l'activitat.

### **Entitats amb secció juvenil:**

- Club - Escola Futbol Sala Palafolls. Entitat esportiva del poble que porta l'escola de futbol sala del municipi i gestiona l'organització de partits de les diferents categories.
- Club Bàsquet Palafolls. Club esportiu del municipi que treballa per la promoció del bàsquet. La gestió de partits, els entrenaments de les diferents categories, gestió d'inscripcions i activitats, etc. són algunes de les tasques que desenvolupa l'entitat.



- Club Deportivo Palafolls. Club i escola de futbol per a totes les edats. El Palastadium Lluís Moner són les instal·lacions que donen cobertura al club per a la celebració d'amistosos, partits de lliga i copa i entrenaments.
- Club Judo Palafolls. Entitat esportiva per a la promoció del judo entre petits i grans del municipi.
- Club Patí Palafolls. Entre les funcions que desenvolupa l'entitat hi ha l'escola d'aquesta disciplina artística i esportiva, la participació en competicions, l'organització de festivals, etc.
- Grup de Muntanya de Palafolls. Entitat que promou l'esport, el coneixement del territori i la cura pel medi ambient. Integrat per gent aficionada a la muntanya organitzen un calendari de sortides anual de programació majoritàriament mensual. Es pot consultar la sortida que organitzen a l'Agenda d'Activitats del municipi del mes en curs.
- Taekwondo Juls Palafolls

#### **Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:**

- AMPA INS Palafolls. L'Associació de pares i mares de l'Institut de Palafolls, Font del Ferro, treballa en col·laboració amb el centre escolar per a l'organització d'activitats extraescolars, serveis de mediació, bonificacions per als pares associats, etc.
- Associació Cultural La Roda. L'objectiu és reivindicar i difondre al nostre poble la cultura, llengua, Nació i tradicions.
- Castellans de l'Alt Maresme. L'objectiu principal de la colla és representar a les 6 poblacions que formen l'Alt Maresme (Calella, Pineda, Santa Susanna, Malgrat, Palafolls i Tordera).
- Colla de Gegants de Palafolls. Formada per un grup de gent de totes les edats amb ganes de fomentar la cultura popular catalana i a la vegada donar a conèixer el nostre poble arreu de Catalunya.
- Comissió de Reis i Carnestoltes. Entitat del municipi nascuda per a la promoció i organització de diferents festivitats: Cavalcada de Reis, Carnestoltes i Festa dels 80.
- Vivelles, cultura i entorn. Entitat que organitza tallers variats i sortides amb el desig de promoure la divulgació del coneixement popular i del territori. Entre les activitats que organitzen anualment hi ha: taller de ratafia, taller de dolços, taller per a la recuperació del contrapàs, visites per al coneixement del patrimoni local, etc.
- Club Escacs Palafolls
- Associació de voluntaris "Protecció Civil"
- Casal de la Dona. Activitats relacionades amb la dona

## Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb la participació de tècnics i agents juvenils i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Un anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

## Trajectòria educativa.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs de monitors/es lleure. L'Ajuntament subvenciona una part del cost i es realita a Can Batlle.</li> <li>• Aules d'estudi.</li> <li>• PIDCES.</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula oberta. Els alumnes de l'Aula Oberta experimenten diversos oficis gràcies al conveni que hi ha entre l'Ajuntament, l'Institut Font del Ferro i totes aquelles empreses que hi volen col·laborar. Durant dos dies a la setmana, els alumnes de l'Aula Oberta dediquen unes hores a treballar en un ofici que han escollit, sempre tutelats per la persona responsable de l'empresa on hi fan les pràctiques.</li> <li>- Escola d'adults.</li> <li>- Escola de pares i mares: xerrades per a famílies i servei d'orientació familiar.</li> <li>- Escola municipal de música i dansa de Palafolls. Els estudis que s'imparteixen són des de llenguatge musical per als més petits a intruments per a totes les edats: piano, flauta, guitarra, etc. S'imparteixen classes individualitzades i en grup.</li> <li>- Mostra literària. Anualment, es convoca la Mostra Literària amb l'objectiu amb el desig de promoure l'escriptura entre petits i grans.</li> <li>- Premis treballs de recerca Té com a objectiu guardonar els estudis d'investigació que els joves empadronats a Palafolls elaboren en el seu darrer curs acadèmic d'educació secundària.</li> <li>- Tallers a la Biblioteca Enric Miralles.</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	<p>Consell Comarcal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taula d'experiències sobre intercanvis juvenils internacionals. Erasmus +</li> <li>- Xerrada informativa sobre l'FP Dual i oportunitats de treball a Alemanya</li> <li>- Vacances escolars? Els "Plans d'acceleració escolar", alternativa del lleure anivelladora de les desigualtats educatives.</li> <li>- Orientació acadèmica de l'Oficina Jove.</li> </ul>

## Trajectòria laboral.

<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientació i assessorament laboral a través d'entrevistes personals a persones joves</li> <li>- Persones emprenedores</li> <li>- Formació ocupacional i específica per a persones joves</li> <li>- Club de feina.</li> <li>- Borsa de treball.</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	<p>Consell Comarcal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantia Juvenil.</li> <li>- "Joves per emprendre", un programa liderat pel Consell Comarcal del Maresme i impulsat per la Cambra de Comerç de Barcelona en el marc de la Garantia Juvenil. Es basa en l'acompanyament de persones menors de 30 anys en la definició i posada en marxa del seu propi negoci.</li> <li>- IV Fòrum de Joves Emprenedors del Maresme</li> <li>- Programa "Joves per l'Ocupació". Els joves participants han rebut formació i hna realitzat pràctiques en: sanitat i comerç (zelador/a sanitari/ària i auxiliar de magatzem i comerç). Hi participen 40 joves de la comarca.</li> </ul>

## Transició domiciliària.

<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació i tramitació de les ajudes al lloguer a famílies seguides per Serveis Socials.</li> <li>- Construcció de 38 habitatges socials en règim de lloguer i pisos de protecció per a joves i per a la gent gran.</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	<p>Oficina d'habitatge del Consell Comarcal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitació</li> <li>- Ajuts al lloguer</li> <li>- Borsa de lloguer</li> <li>- Cèdules d'Habitabilitat de Segona Ocupació</li> <li>- Registre únic d'habitatge de protecció oficial</li> </ul>

## Promoure la vida saludable.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornejos esportius. Activitats diverses al pavelló municipal.</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursa popular de 9 Km de Palafolls i cursa infantil</li> <li>- Cursets de natació a l'estiu</li> <li>- Milla urbana</li> <li>- Programa d'Addiccions i Toxicomania</li> <li>- Servei dirigit exclusivament als joves per a la prevenció i assessorament en relació a temes sexuals.</li> </ul>

## Participació juvenil.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport a les entitats. L'objectiu és ajudar a les entitats, existents o de nova creació, amb el que puguin necessitar (creació entitat des de 0, cessió espais, material, etc).</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	- Cessió i lloguer d'equipaments municipals.

## Oci i cultura.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa't a l'estiu. Tallers de cuina, dansa, tornejos de futbol sala, manualitats, sortida a Waterworld.</li> <li>• Alter Festa: barraques de Festa Major. Es realitza a la plaça Poppi i compta amb un pressupost de 15.000€.</li> <li>• Bucs d'assaig. Sales d'assaig per grups de música locals</li> <li>• Activitats a Can Batlle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallers de cuina variats</li> <li>- Tallers de manualitats (estampació de roba, decoració Nadal...)</li> <li>- Disco jove</li> <li>- Tornejos (futbolí, ping pong, bottle flip...)</li> <li>- Concert acústic</li> <li>- Gincama del 25N (dia contra la violència de gènere)</li> <li>- Nadal Jove (diverses activitats esportives, manualitats...)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juga Juga de Nadal. És un servei d'entreteniment i esbarjo dirigit als nens i nenes de Palafròls d'edat compresa entre 3 i 12 anys.</li> <li>- Pregó de Festa major. Durant dos o tres mesos, a l'estiu, es realitzen tallers de música, dansa, cant i actuació per tal de preparar als joves implicats (uns 100 joves participen, normalment, als pregons de festa major. Aquests actes solen ser musicals en directe).</li> <li>- Singulars, cicle de concerts: dirigit a un públic jove, amb actuacions de joves cantants emergents i alguna figura més consagrada.</li> <li>- Fitures, festival d'art multidisciplinari al carrer: un espai on els joves artistes poden ensenyar el que fan. Art multidisciplinari, principalment de format híbrid, que omple places i carrers del poble durant un o dos dies.</li> <li>- Poesies als barracons: cicle de poesia que es realitza directament a l'Institut on es desplacen els millors poetes contemporanis.</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	- Rap Maresme
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	Concerts al Forroll. El grup de jove Forrok s'encarrega de organitzar alguns concerts per a joves (anteriorment havia sigut l'associació de joves La Tropa a fer-ho). També s'encarreguen d'organitzar les festes del barri Sant Lluís al Forroll.

**Cohesió social i equilibri territorial.**

<b>Altres regidories</b>	- Fires d'artesanía, objectes de segona mà o temàtiques
<b>Altres organismes</b>	Consell Comarcal: - Butlletí de mobilitat internacional Jove - Setmana de la Mobilitat internacional jove al Baix Maresme - Servei de Voluntariat Europeu - Xarxa per la prevenció de les relacions abusives entre els joves al Maresme - Sessions informatives sobre camps de treball internacional - Assessoria de mobilitat internacional jove del maresme

## **Els projectes de referència de la regidoria de Joventut**

### **Activa't. Estiu jove.**

Aquest projecte es consolida com a projecte d'una programació continuada d'activitats culturals i de lleure juvenil al municipi de Palafolls. L'objectiu estratègic és crear una alternativa d'oci a les tardes que permeti a les persones joves activar-se.

Els objectius d'aquest programa són:

- Disposar d'una oferta alternativa i continuada d'activitats de lleure durant el mes de juliol.
- Augmentar el tipus d'usuaris del servei, en nombre i acostant la població femenina.
- Conèixer i acostar-se al Punt d'Informació Juvenil.
- Trencar la dinàmica desenvolupada durant el període escolar, mantenint però els objectius treballats com la participació i la cohesió social i l'associacionisme.
- Fomentar la participació de la joventut alhora de proposar activitats i de realitzar-les.

Les activitats es concentren en el mes de juliol i les activitats són tallers de cuina, de dansa, tatuatges de henna, manualitats, etc. Cada setmana a més es realitza una sortida i un torneig de futbol sala.

### **Can Batlle.**

Dinamització de l'espai com a punt de referència i trobada entre les persones joves del municipi.

Els objectius específics del programa són:

- Fomentar la comunicació entre els joves i l'administració pública.
- Motivar als joves a tenir iniciatives i participació alhora de crear i fer activitats.
- Prevenir hàbits de vida poc saludables.
- Conèixer i identificar les necessitats dels joves que venen al Local jove.

Les activitats que es porten a terme són:

- Tallers de cuina variats

- Tallers de manualitats (estampació de roba, decoració Nadal...)
- Disco jove
- Tornejos (futbolí, ping pong, bottle flip...)
- Concert acústic
- Gimcana del 25N (dia contra la violència de gènere)
- Nadal Jove (diverses activitats esportives, manualitats...)

Es compta amb un grup de persones joves assídues d'entre 15 i 20 persones.

## Recursos humans

La Regidoria de Joventut compta amb un tècnic de joventut i dues persones dinamitzadores a mitja jornada.

## Infraestructures

Les accions de joventut es porten a terme principalment a Can Batlle però també es fan servir: l'institut Font del Ferro, l'Escola de música i dansa (MiD), el Teatre municipal, plaça de Poppi, biblioteca, equipaments esportius...

La difusió de la Regidoria de Joventut es realitza a través dels següents mitjans municipals:

- **Facebook** <https://www.facebook.com/localjovecanbatlle/?fref=ts>
- **Twitter** <https://twitter.com/canbatlle>
- **Instragram**
- **Web municipal:** <http://www.palafolls.cat/>
- **Correu:** [plf.joventut@palafolls.cat](mailto:plf.joventut@palafolls.cat)
- **Cartelleres** on es penjen cartells en format paper de totes les activitats que es realitzen.

## Recursos econòmics

El pressupost anual de la Regidoria és de 76.400€ pel 2017, dividit en:

CONCEPTE	IMPORT
Festes populars	33.000€
Despeses diverses	8.500€
PLJ	9.700€
Altres treballs realitzats per empreses o professionals (en què estan incloses les persones dinamitzadores)	25.000€
Productes neteja i acondicionament	200€
<b>TOTAL</b>	<b>76.400€</b>

## Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29<sup>9</sup> però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat **ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.**

I també algunes actuacions, sobretot en matèria d'ocupació o habitatge, poden arribar a aplicar-se a persones fins als 34 i 35 anys.

Amb tot, cada poble o ciutat són diferents i tenen les seves peculiaritats i Palafolls no n'és una excepció. Així doncs, aquest PLJ farà incidència en la població de Palafolls major de 12 anys i segons els programes o activitats, aquestes es centraran en una franja d'edat o en un altre. S'ha de tenir en compte que la Regidoria de Joventut treballa amb persones joves en general, però sobretot ESO i batxillerat, i els més adults de forma més puntual.

<sup>9</sup> Direcció General de Joventut. Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya (2013). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020*. p. 29.



## 7. Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ).

### Introducció

L'Anàlisi de la Realitat Juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més aproximada possible a la realitat, que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

Per disposar-ne s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament a l'apartat de Missió i Prioritats.

#### Dades quantitatives

L'anàlisi quantitativa és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Palafolls, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Vallès Occidental i Catalunya.

#### Dades qualitatives

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot realitats percebudes, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

## **Metodologia**

Tal i com s'ha esmentat la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

El disseny de la diagnosi contempla els principis de qualitat, de participació i de transformació, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

**Qualitat** perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

**Participació** perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió ampla i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

**Transformació** perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Palafolls, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

**Integralitat** perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

## **Dades quantitatives.**

En el cas de les dades quantitatives s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, diferents serveis de la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Maresme, i el propi Ajuntament de Palafolls a través dels seus diferents serveis.

## **Dades qualitatives**

Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús dels grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives.

Tal i com s'ha esmentat anteriorment l'objectiu de la diagnosi no era convocar el màxim nombre d'agents possible, que també, sinó disposar d'una representació plural dels diferents perfils i discursos presents a Palafolls.

Les sessions de treball van ser:

Sessió de treball amb persones professionals. Dimecres 14 de desembre de 2016 a la Policia Municipal de Palafolls (de 12 a les 14:30 hores).

El grup de treball amb professionals va estar format per persones que, per la seva professió o pel seu paper dins la comunitat, tenen un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove i de la tasca que desenvolupa el consistori.

Van assistir a la sessió un total de set persones: tècnica de Cultura, tècnica de d'Educació, tècnica de Serveis Socials, tècnica de Promoció Econòmica, tècnic d'Esports, cap de l'Àrea de Serveis a les persones, i tècnic de Joventut.

Sessió de treball amb persones representants dels partits polítics. Dimecres 14 de desembre de 2016 a Can Batlle (a les 16 hores).

Van assistir a la sessió un total de sis persones representants de Ciutadans, ERC, ICV-EUiA i PSC. Martí Victoria Iglesias (Ciutadans), Sergi Romero i Pinet (ERC), Susanna Pla Capdevila (ERC), Juan Andrés Osorio Piñeiro (ICV-EUiA, Medi ambient, Món rural, Parcs i

jardins i Defensa forestal), M<sup>a</sup> Dolores Agüera i Martín (PSC, Regidoria de – Hisenda, Promoció econòmica i Serveis Socials) i Rosa María García Colomer (PSC, Regidora d'Ensenyament i Joventut).

Sessió de treball amb persones joves menor de 18 anys. Es van realitzar grups de discussió en totes les classes de l' institut i l'aula oberta.

Sessió de treball amb persones joves majors de 18 anys i entitats. Dimarts 17 de gener a Can Batlle (a les 18:30 hores.)

Van assistir vuit persones joves, alguns d'ells representants de les JERC, Gegants, Esplai i Diables.

Sessió de treball amb de la Regidoria de Joventut. Gener de 2017.

Entrevista al Caporal de la Policia Municipal de Palafolls. Dijous 23 de febrer de 2017 (a les 12 hores). A les instal·lacions de la Policia Municipal.

Enquesta a les persones joves de les aules d'estudi. Març de 2017.

## Evolució de la població

L'estructura de població, el 2016 a Palafolls es caracteritza per:

- Tenir una mitjana de població lleugerament inferior a la comarca amb 39,13 anys.
- Una taxa de joventut superior a la comarca en 0,26%.
- Una taxa d'envelliment molt inferior a la comarca i un índex de sobre envelliment també destacadament inferior.

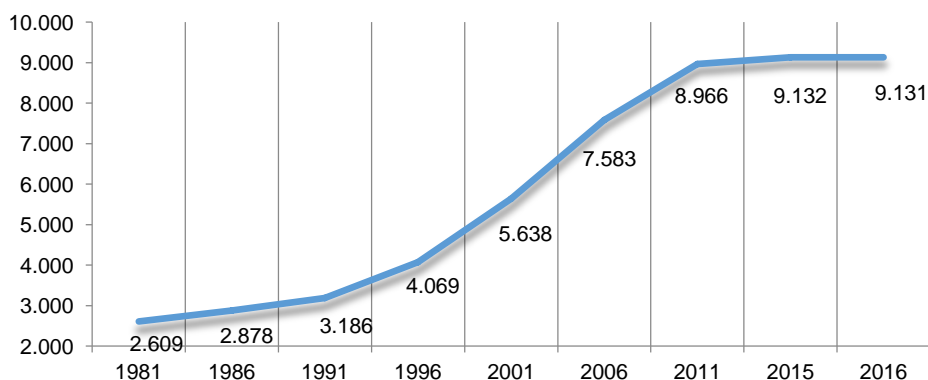
**Taula 1. Estructura de la població 2016.**

Estructura de la població 2016	Palafolls	Comarca del Maresme
Edat mitjana de la població	39,13	41,98
Taxa de joventut	8,78%	8,52%
Índex d'envelliment	64,09	100,42

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Hermes

Palafolls ha experimentat un creixement continu des del 1981 fins el 1991, en el qual es ritme de creixement gairebé es triplica el 1996. En els anys posteriors el creixement arriba a un percentatge del 38,6% el 2001 i del 34,5% el 2006. A partir d'aquest any el creixement es suavitz i el 2015 arriba a un ritme de creixement molt inferior dels anys anteriors, i fins i tot el 2016 hi ha un lleuger decreixement. Palafolls augmenta gairebé en 5.000 habitants en tan sols 15 anys.

**Gràfica 1. Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**



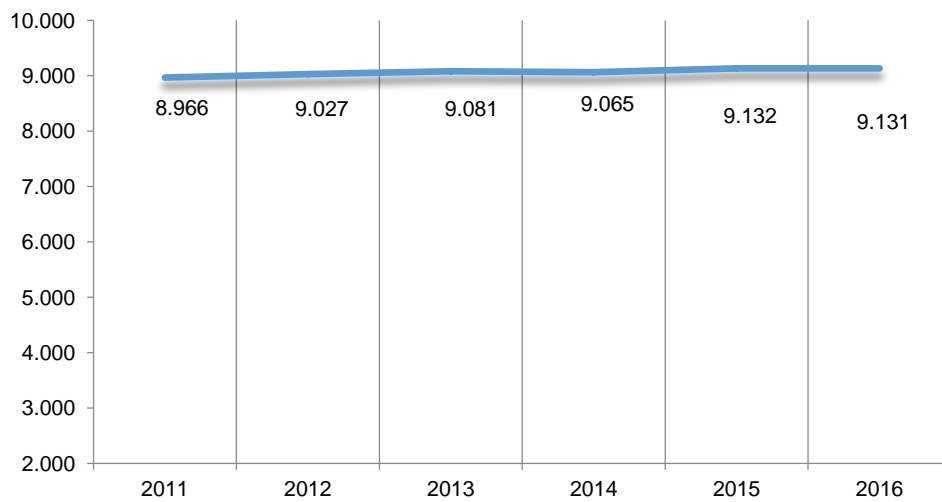
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula 2: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**

	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2015	2016
<b>Població total</b>	2.609	2.878	3.186	4.069	5.638	7.583	8.966	9.132	9.131
<b>Variació percentual</b>		10,31	10,70	27,72	38,56	34,50	18,24	1,85	-0,01

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Segons les xifres anuals, s'observa com a partir de l'any 2011 la població es manté en nombre absoluts gairebé igual.

**Gràfica 2: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2016.**

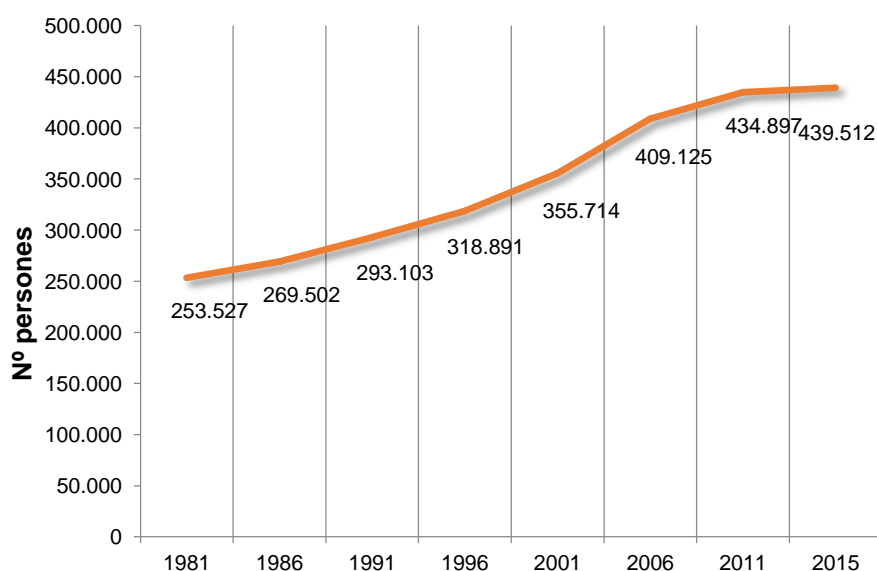
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

En comparativa amb la comarca s'observa que:

- A Palafoles es dona un creixement demogràfic molt significatiu abans que a la comarca. A Palafoles el gran creixement demogràfic té lloc el 1996 mentre que a la comarca es registra el 2001.

- A Palafolls el ritme de creixement és més sostingut en el temps (fins el 2006) igual que al Maresme.
- El percentatge de creixement és més acusat en el cas de Palafolls que no pas al Maresme.
- Els dos territoris registren una davallada del creixement demogràfic el 2015.
- Respecte a Catalunya, els percentatges de creixement són molt més superiors en el cas de Palafolls. I a Catalunya, al igual que al Maresme, el boom demogràfic té lloc més tard que a Palafolls.

**Gràfica 3: Evolució de la població, El Maresme. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**

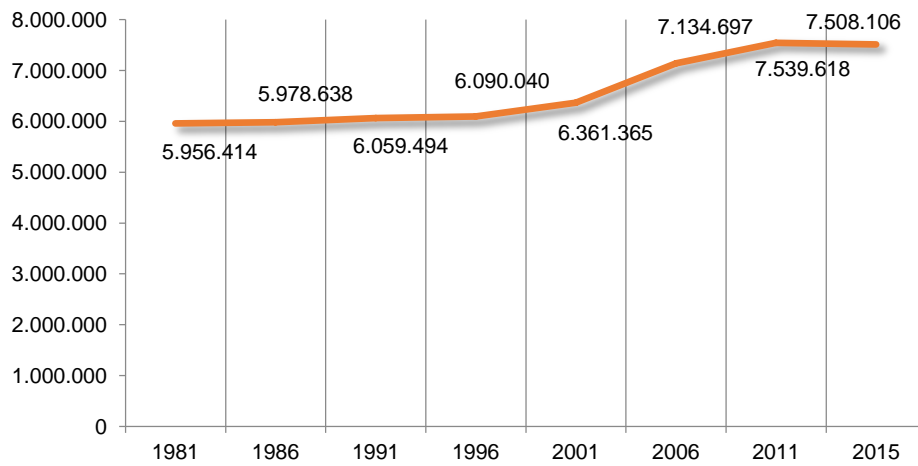


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula 3: Evolució de la població, El Maresme. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**

	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2015
<b>Població total</b>	253.527	269.502	293.103	318.891	355.714	409.125	434.897	439.512
<b>Variació percentual</b>		6,30	8,76	8,80	11,55	15,02	6,30	1,06

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Gràfica 4: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2015.**

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula 4: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2015.**

	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2015	2016
<b>Població total</b>	5.956.414	5.978.638	6.059.494	6.090.040	6.361.365	7.134.697	7.539.618	7.508.106	7.522.596
<b>Variació percentual</b>		0,37	1,35	0,50	4,46	12,16	5,68	-0,42	0,19

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

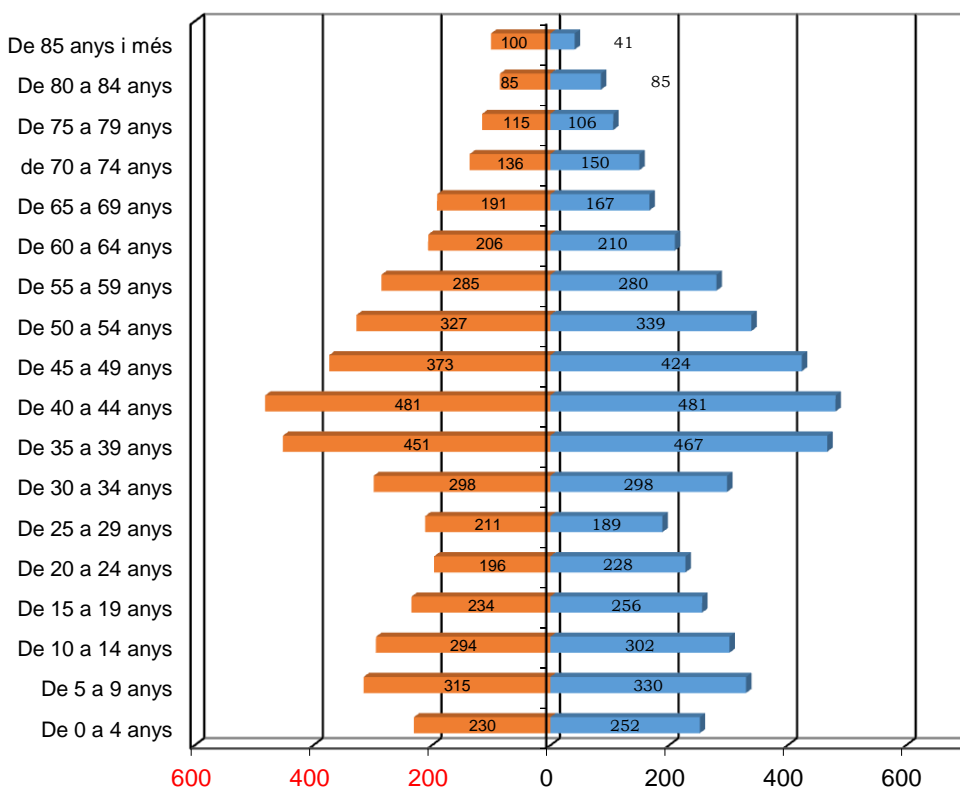


## Piràmide de població

Tenint en compte les piràmides de població de Palafolls i El Maresme, s'observa que:

- En els dos casos la base de la piràmide és més reduïda respecte a la resta de la piràmide. Ambdós territoris tenen un grup reduït de 0 a 4 anys, però en el següent grup d'edat de 5 a 9 anys és el més nombrós i en els de major edat és redueix el nombre progressivament, fins arribar al grup de 25-29 anys que és menys nombrós.
- La part central, molt crescuda, respon a l'històric Baby Boom, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.

**Gràfica 5: Piràmide d'edats. Palafolls. Any 2016.**



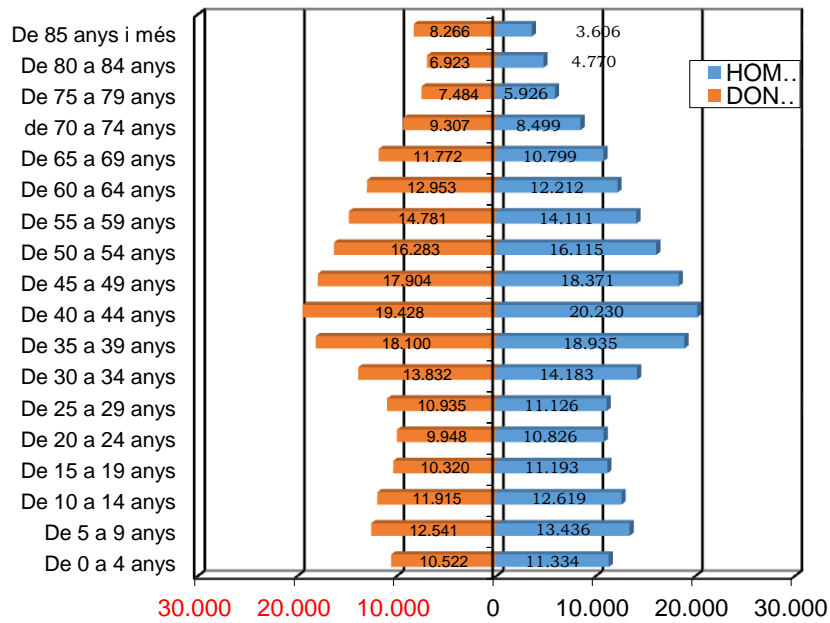
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula 5: Piràmide d'edats. Palafolls. Any 2016.**

	HOMES	DONES
De 0 a 4 anys	252	-230
De 5 a 9 anys	330	-315
De 10 a 14 anys	302	-294
De 15 a 19 anys	256	-234
De 20 a 24 anys	228	-196
De 25 a 29 anys	189	-211
De 30 a 34 anys	298	-298
De 35 a 39 anys	467	-451
De 40 a 44 anys	481	-481
De 45 a 49 anys	424	-373
De 50 a 54 anys	339	-327
De 55 a 59 anys	280	-285
De 60 a 64 anys	210	-206
De 65 a 69 anys	167	-191
de 70 a 74 anys	150	-136
De 75 a 79 anys	106	-115
De 80 a 84 anys	85	-85
De 85 anys i més	41	-100

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Gràfica 6: Piràmide d'edats. El Maresme. Any 2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula 6: Piràmide d'edats. El Maresme. Any 2016.**

	<b>HOMES</b>	<b>DONES</b>
<b>De 0 a 4 anys</b>	11.334	-10.522
<b>De 5 a 9 anys</b>	13.436	-12.541
<b>De 10 a 14 anys</b>	12.619	-11.915
<b>De 15 a 19 anys</b>	11.193	-10.320
<b>De 20 a 24 anys</b>	10.826	-9.948
<b>De 25 a 29 anys</b>	11.126	-10.935
<b>De 30 a 34 anys</b>	14.183	-13.832
<b>De 35 a 39 anys</b>	18.935	-18.100
<b>De 40 a 44 anys</b>	20.230	-19.428
<b>De 45 a 49 anys</b>	18.371	-17.904
<b>De 50 a 54 anys</b>	16.115	-16.283
<b>De 55 a 59 anys</b>	14.111	-14.781
<b>De 60 a 64 anys</b>	12.212	-12.953
<b>De 65 a 69 anys</b>	10.799	-11.772
<b>de 70 a 74 anys</b>	8.499	-9.307
<b>De 75 a 79 anys</b>	5.926	-7.484
<b>De 80 a 84 anys</b>	4.770	-6.923
<b>De 85 anys i més</b>	3.606	-8.266

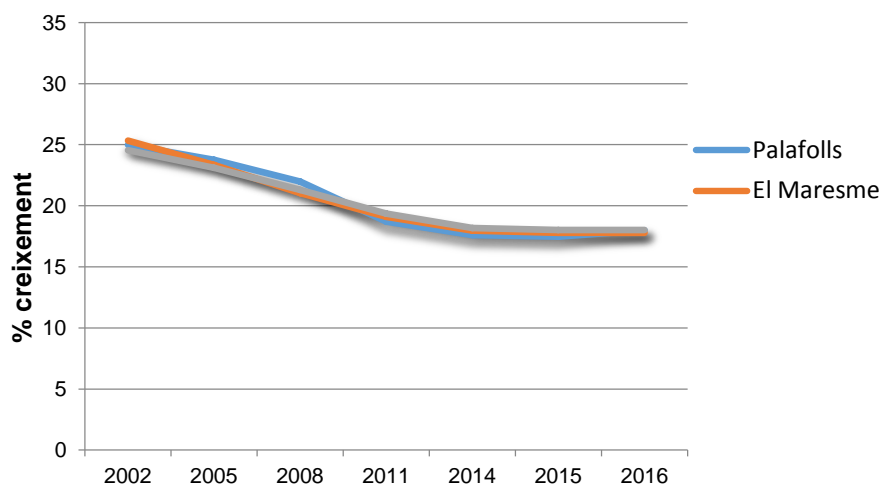
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

## Població jove

El 2016, Palafolls té una població jove del 13,2%, però si tenim en compte la franja d'edat a partir dels 12 anys, aquest percentatge es situa en un 18%, una dada similar a la comarca i Catalunya.

En la línia temporal des de 2002 fins 2016, Palafolls segueix la tendència general respecte a la població jove de disminució a partir del 2002. En el cas de Palafolls però el 2016 es recupera la població jove en un 0,5% mentre que a la comarca i Catalunya es manté el percentatge de població jove.

**Gràfic 7: Evolució del percentatge de població jove (12-29 anys) des del 2002 fins el 2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

**Taula 7: Evolució del percentatge de població jove (12-29 anys) des del 2002 fins el 2016.**

	2002	2005	2008	2011	2014	2015	2016
<b>Palafolls</b>	25,0	23,8	22,0	18,7	17,6	17,5	18,0
<b>El Maresme</b>	25,3	23,3	21,0	19,1	18,0	17,8	17,8
<b>Catalunya</b>	24,6	23,1	21,3	19,4	18,2	18,0	18,0

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

En el període 2002-2016, la taxa de població es redueix a Palafolls i es situa entre les dades de la comarca (inferior) i Catalunya, superior.

**Taula 8. Increment del percentatge de població jove (12-29 anys) des del 2002 fins el 2016.**

	2002	2016	Variació
<b>Palafolls</b>	25	18	-7
<b>El Maresme</b>	25,3	17,8	-7,5
<b>Catalunya</b>	24,6	18	-6,6

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

Per edats, els grups més nombrosos són els de 12 a 18 anys, que suposen el 45% de la població jove de Palafolls. I dins d'aquest grup es troben més persones joves a la franja de 12 i 13 anys, i de 15 a 16 anys.

**Taula 9: Població per edat anual. Palafolls, 2016.**

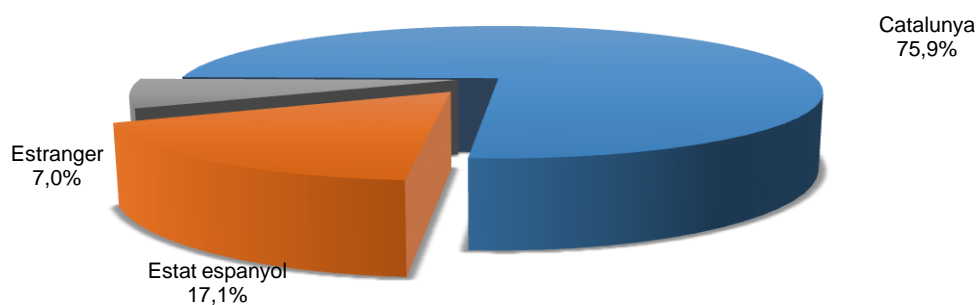
	Homes	Dones	Total
<b>12 anys</b>	61	62	<b>123</b>
<b>13 anys</b>	57	50	<b>107</b>
<b>14 anys</b>	41	57	<b>98</b>
<b>15 anys</b>	54	58	<b>112</b>
<b>16 anys</b>	69	48	<b>117</b>
<b>17 anys</b>	39	45	<b>84</b>
<b>18 anys</b>	44	49	<b>93</b>
<b>19 anys</b>	50	34	<b>84</b>
<b>20 anys</b>	51	38	<b>89</b>
<b>21 anys</b>	37	37	<b>74</b>
<b>22 anys</b>	40	37	<b>77</b>
<b>23 anys</b>	55	39	<b>94</b>
<b>24 anys</b>	45	45	<b>90</b>
<b>25 anys</b>	40	36	<b>76</b>
<b>26 anys</b>	39	47	<b>86</b>
<b>27 anys</b>	40	44	<b>84</b>
<b>28 anys</b>	32	38	<b>70</b>
<b>29 anys</b>	38	46	<b>84</b>
<b>total</b>	832	810	1642

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

## Naturalesa de la població

El 2016, 638 persones eren nascudes a l'estranger, el que suposa un 7% del total, davant del 75,9% nascuts a Catalunya i el 17,1% a l'Estat Espanyol.

**Gràfica 8: Població estrangera. Palafolls, 2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 10: Població estrangera. Palafolls, 2016.**

	Catalunya	Estat espanyol	Estranger
<b>Palafolls</b>	<b>6.935</b>	<b>1.560</b>	<b>638</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Respecte al lloc de naixement de la població jove, les dades són similars en quant a la població nascuda a l'estranger, amb un 7,9%; però la població nascuda a l'Estat Espanyol només representa un 2,1%.

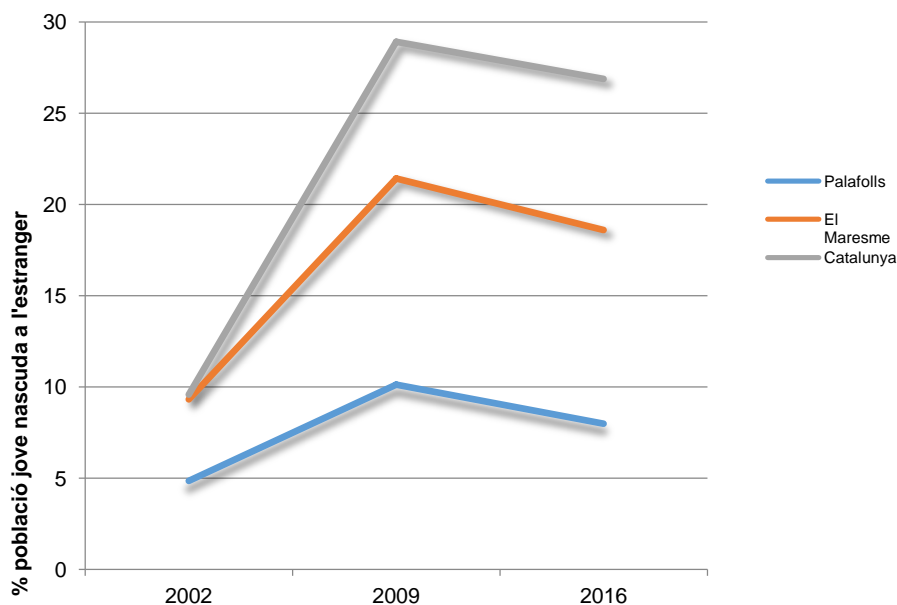
**Taula 11. Naturalesa de la població jove. Palafolls, 2016.**

	Catalunya	Estat espanyol	Estranger
<b>2002</b>	1.189	67	64
<b>2009</b>	1299	78	155
<b>2016</b>	1181	28	105

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En comparació amb la comarca i Catalunya, Palafolls té una taxa de població jove nascuda a l'estranger molt per sota, un 7,9%. Aquesta diferència s'amplia sobretot a partir de 2009, en què tot i l'increment d'aquesta taxa en el cas de Palafolls, no arriba als percentatges comarcals i de Catalunya que es situen en un 21,43% i un 28,91% respectivament.

**Gràfic 9. Percentatge de població nascuda a l'estranger (2002-2016).**



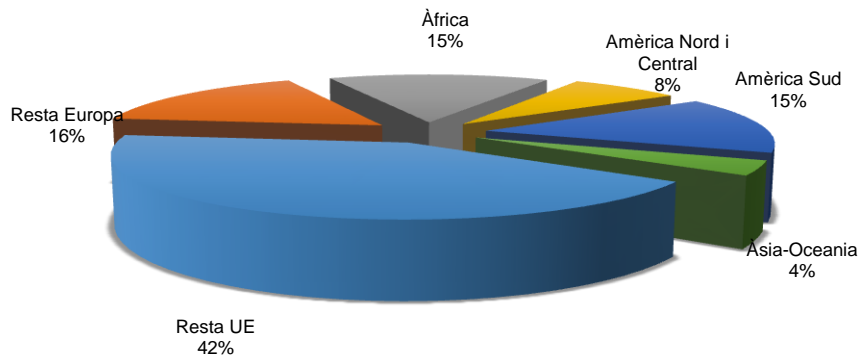
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 12. Percentatge de població nascuda a l'estranger (2002-2016).**

	2002	2009	2016
<b>Palafolls</b>	4,85	10,12	7,99
<b>El Maresme</b>	9,32	21,43	18,60
<b>Catalunya</b>	9,58	28,91	26,88

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

De la població jove nascuda a l'estranger, el grup més nombrós és de la resta de la UE amb un 42% i de la resta d'Europa amb un 16%. D'altra banda, el grup menys nombrós és Àsia i Oceania amb un 4%. Una composició demogràfica que es manté des del 2006.

**Gràfic 10. Nacionalitat de la població jove estrangera. 2016.**

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 13. Nacionalitat de la població jove estrangera. 2016.**

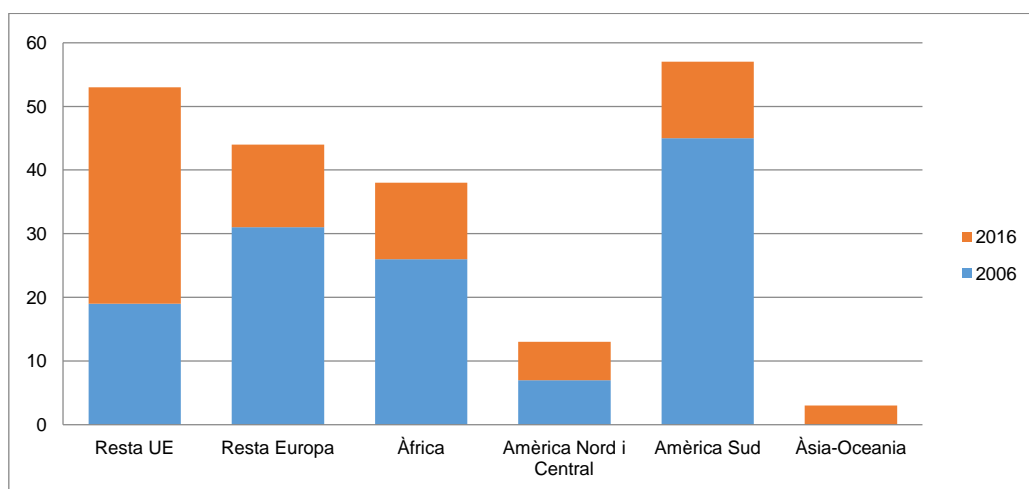
	De 15 a 19	De 20 a 24	de 25 a 29
<b>Espanyola</b>			
Homes	245	212	175
Dones	224	184	194
Total	469	396	369
<b>Resta UE</b>			
Homes	3	5	5
Dones	5	4	12
Total	8	9	17
<b>Resta d'Europa</b>			
Homes	2	5	3
Dones	0	1	2
Total	2	6	5
<b>Àfrica</b>			
Homes	1	3	3
Dones	3	1	1
Total	4	4	4
<b>Amèrica del Nord i Central</b>			
Homes	2	1	1
Dones	1	1	0
Total	3	2	1
<b>Amèrica del Sud</b>			



Homes	3	1	1
Dones	1	4	2
Total	4	5	3
<b>Àsia i Oceania</b>			
Homes	0	1	1
Dones	0	1	0
Total	0	2	1

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Gràfica 11: Nacionalitat de la població jove estrangera. 2006-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 14: Nacionalitat de la població jove estrangera. 2006-2016.**

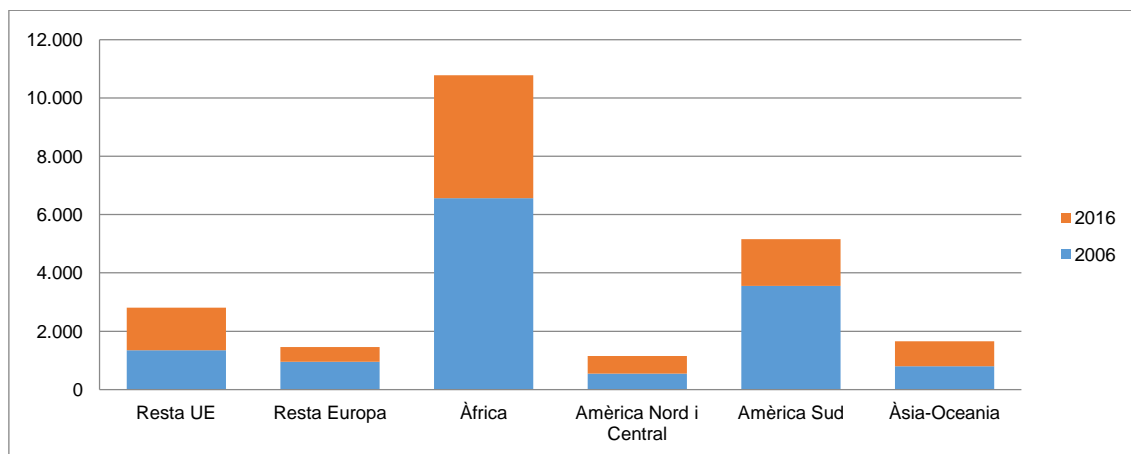
	2006	2016
<b>Espanyola</b>	1.409	1.234
<b>Resta UE</b>	19	34
<b>Resta Europa</b>	31	13
<b>Àfrica</b>	26	12
<b>Amèrica Nord i Central</b>	7	6
<b>Amèrica Sud</b>	45	12
<b>Àsia-Oceania</b>	0	3

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En comparació amb el territori amb la comarca s'observa que:

- En El Maresme el grup més nombrós és població nascuda a l'Àfrica amb un percentatge dal voltant el 46%.
- En el Maresme el grup menys nombrós el 2016 prové de la resta d'Europa, i el 2006 d'Amèrica del Nord i Central.

**Gràfic 12. Nacionalitat de la població jove estrangera. 2006-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 15. Nacionalitat de la població jove estrangera. 2006-2016.**

	2006	2016
<b>Espanyola</b>	227.158	55.093
<b>Resta UE</b>	1.343	1.468
<b>Resta Europa</b>	949	506
<b>Àfrica</b>	6.565	4.214
<b>Amèrica Nord i Central</b>	544	612
<b>Amèrica Sud</b>	3.559	1.594
<b>Àsia-Oceania</b>	797	861

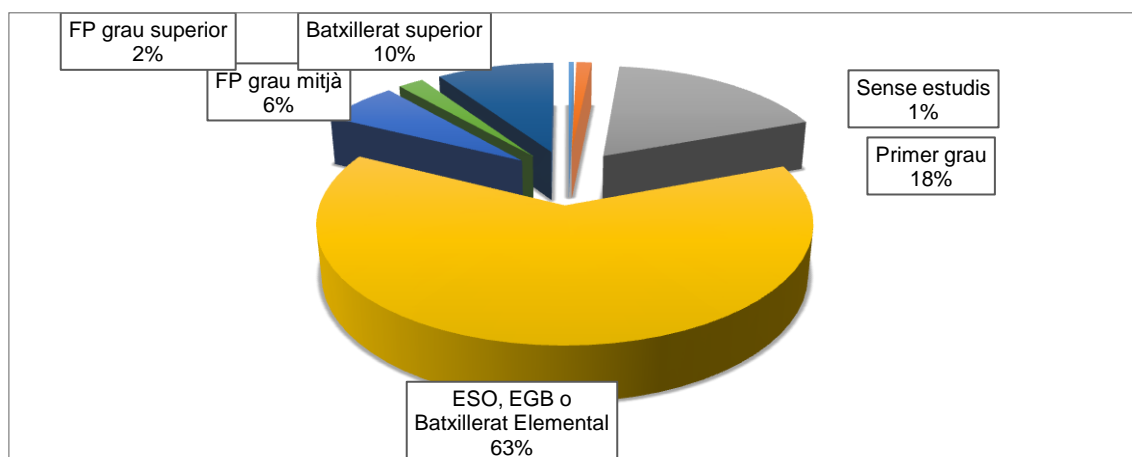
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

## Trajectòria educativa

En el cas de l'educació les dades oficials disponibles sobre el nivell d'estudis de la població són majoritàriament del 2001<sup>10</sup>. En qualsevol cas, cal tenir en compte que són dades poc actualitzades i cal complementar-les amb les informacions extretes de les sessions de treball. Segons aquestes dades i en comparació amb la comarca,

- És superior el percentatge de persones amb ESO, EGB o batxillerat elemental i primer grau finalitzat a Palafolls.
- És superior el percentatge de persones amb FP a Palafolls.
- És inferior el percentatge de persones amb batxillerat superior en el cas de Palafolls.

**Gràfica 13. Nivell d'instrucció. Palafolls, 2001.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 16. Nivell d'instrucció. Palafolls, 2001.**

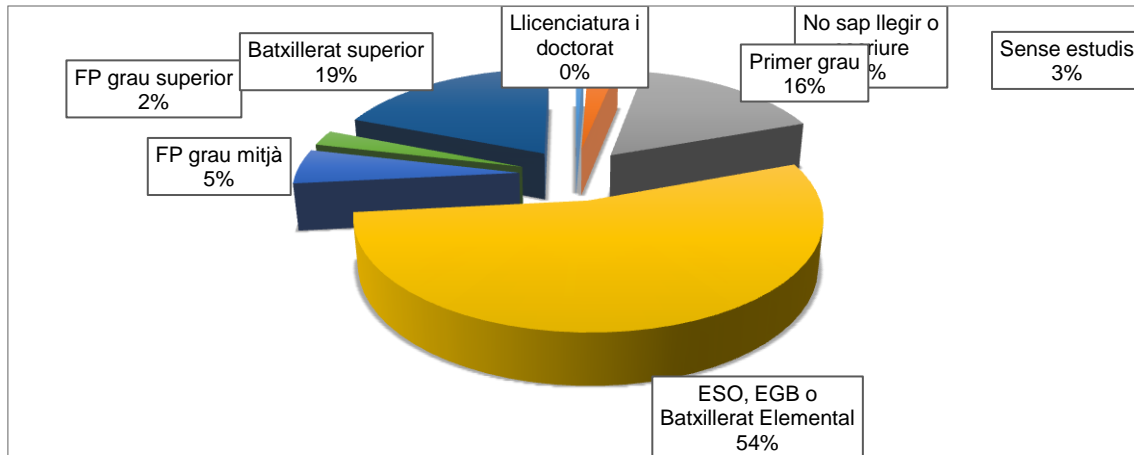
	De 16 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 29 anys
<b>No sap llegir o escriure</b>			
<b>homes</b>	0	1	6
<b>dones</b>	1	2	2
<b>total</b>	1	3	8
<b>Sense estudis</b>			

<sup>10</sup> Les majoria de dades de cens disponibles a l'IDESCAT al respecte del nivell educatiu de la població són del 2001.

<b>homes</b>	1	5	10
<b>dones</b>	2	4	7
<b>total</b>	3	9	17
<b>Primer grau</b>			
<b>homes</b>	28	39	60
<b>dones</b>	15	29	33
<b>total</b>	43	68	93
<b>ESO, EGB o Batxillerat Elemental</b>			
<b>homes</b>	86	97	114
<b>dones</b>	67	64	104
<b>total</b>	153	161	218
<b>FP grau mitjà</b>			
<b>homes</b>	8	14	28
<b>dones</b>	7	12	19
<b>total</b>	15	26	47
<b>FP grau superior</b>			
<b>homes</b>	3	19	24
<b>dones</b>	2	19	45
<b>total</b>	5	38	69
<b>Batxillerat superior</b>			
<b>homes</b>	5	26	38
<b>dones</b>	18	33	45
<b>total</b>	23	59	83
<b>Diplomatura</b>			
<b>homes</b>	0	4	10
<b>dones</b>	0	14	25
<b>total</b>	0	18	35
<b>Llicenciatura i doctorat</b>			
<b>homes</b>	0	2	11
<b>dones</b>	0	2	20
<b>total</b>	0	4	31

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Gràfica 14. Nivell d'instrucció. El Maresme, 2001.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Taula 17. Nivell d'instrucció. El Maresme, 2001.

	De 16 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 29 anys
<b>No sap llegir o escriure</b>			
homes	51	110	190
dones	58	126	168
<b>total</b>	<b>109</b>	<b>236</b>	<b>358</b>
<b>Sense estudis</b>			
homes	265	357	514
dones	167	268	329
<b>total</b>	<b>432</b>	<b>625</b>	<b>843</b>
<b>Primer grau</b>			
homes	1657	1992	2285
dones	1109	1264	1408
<b>total</b>	<b>2766</b>	<b>3256</b>	<b>3693</b>
<b>ESO, EGB o Batxillerat Elemental</b>			
homes	4862	4775	4922
dones	4309	3321	3751
<b>total</b>	<b>9171</b>	<b>8096</b>	<b>8673</b>
<b>FP grau mitjà</b>			
homes	438	1330	1336
dones	461	1130	1251
<b>total</b>	<b>899</b>	<b>2460</b>	<b>2587</b>
<b>FP grau superior</b>			

<b>homes</b>	165	1170	1453
<b>dones</b>	236	1465	1714
<b>total</b>	401	2635	3167
<b>Batxillerat superior</b>			
<b>homes</b>	1364	2743	2202
<b>dones</b>	1865	3087	2284
<b>total</b>	3229	5830	4486
<b>Diplomatura</b>			
<b>homes</b>	0	1005	1479
<b>dones</b>	0	1725	2319
<b>total</b>	0	2730	3798
<b>Llicenciatura i doctorat</b>			
<b>homes</b>	0	396	1581
<b>dones</b>	0	623	2185
<b>total</b>	0	1019	3766

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Segons les dades d'alumnat, a Palafolls es van matricular 394 a l'institut, la gran majoria a primer d'ESO i 3r; i 88 alumnes a batxillerat.

**Taula 18. Alumnat d'ESO al curs 2014-2015.**

Total alumnes matriculats	Alumnes matriculats			
	1r	2n	3r	4t
<b>394</b>	114	90	97	93

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament.

**Taula 19. Alumnat de batxillerat al curs 2014-2015.**

Total alumnes matriculats	1r	2n
<b>88</b>	47	41

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament.

## **Dades qualitatives**

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents:

### **Respecte a les persones joves.**

Els alumnes de l'institut afirmen que l'adaptació a l'ESO els hi va resultar complicada per entre altres motius:

- Excés de deures.
- Més exigència en quant a disciplina.
- Professorat diferent segons l'assignatura.
- El fet de "ser els petits".
- Una relació menys propera amb els professors.
- Masses hores de classe seguides.
- La separació dels amics en diferents classes.
- Senten por a l'hora d'anar al pati o bé vergonya pel fet de ser els petits i del que poguessin pensar els grans.
- Canvi de metodologia d'ensenyament
- Presència de molts repetidors a les classes que "no paraven de liar-la" i no es podia fer classe.

Els professionals indiquen que tot i que des de l'escola i l'institut es treballa per a la transició de primària a secundària i hi ha seguiment el primer any, es donen situacions de desorientació, però més aviat ho identifiquen com un procés d'aquesta etapa vital. Un dels problemes principals que s'apunten és el fet d'agrupar grups d'edats molt diferents, que poden influir en comportament negatiu com el consum de drogues.

Algunes persones apunten també que la manca de conciliació de la vida laboral i familiar provoca que moltes persones joves passin la tarda sols i no permeti un acompanyament del jovent i implicació de la família.

En general, els alumnes de l'ESO no saben què voldran fer després de l'ESO i apunten que seria positiu rebre informació i assessorament sobre batxillerats i cicles formatius. No obstant, els alumnes de batxillerat tenen més clar què faran després del batxillerat però no coneixen suficients les sortides que tenen al seu abast en quant a universitats.

Les persones joves destaquen també el fet de que no tenen on estudiar en èpoques d'exàmens, sobretot els que cursen estudis superiors perquè no poden anar a la Biblioteca (es realitzen altres activitats que no permeten estudiar i els horaris no s'adapten a les seves necessitats).

#### **Respecte a la oferta formativa.**

Algunes professionals indiquen que les possibilitats d'algunes persones joves que no finalitzen l'ESO és limitada al municipi i obliga a marxar del poble per estudiar perquè a Palafolls no hi ha projectes per a joves entre 16 i 21 anys, amb poca formació i poques habilitats socials. Anys enrere existien projectes de forestals que tenen un resultat molt positiu. Però actualment moltes persones joves han de marxar a Mataró i es "perden" molts d'aquests, ja sigui per les dificultats de desplaçament en transport públic com per la manca de compromís.

#### **Respecte a l'Escola d'Adults.**

El perfil de persones matriculades a l'Escola d'Adults és de persones joves desmotivades, algunes de les quals consumeixen drogues i sovint ja assisteixen a les classes havent consumit, sobretot porros. Són persones joves a les que els hi costa molt estudiar perquè estan acostumades a aconseguir les seves fites de forma ràpida i sense esforç. De fet, els professionals apunten que la majoria de persones joves que assisteixen a l'Escola d'Adults no tenen expectatives reals perquè pensen que serà més fàcil i no pressuposen que s'hauran d'esforçar. També destaquen que algunes persones joves no valoren aquests estudis perquè són gratuïts.

Una de les problemàtiques que existeixen a l'Escola d'Adults és la manca de compromís, així com el fet de que algunes famílies reforcen valors negatius com la impuntualitat i la manca de compromís.

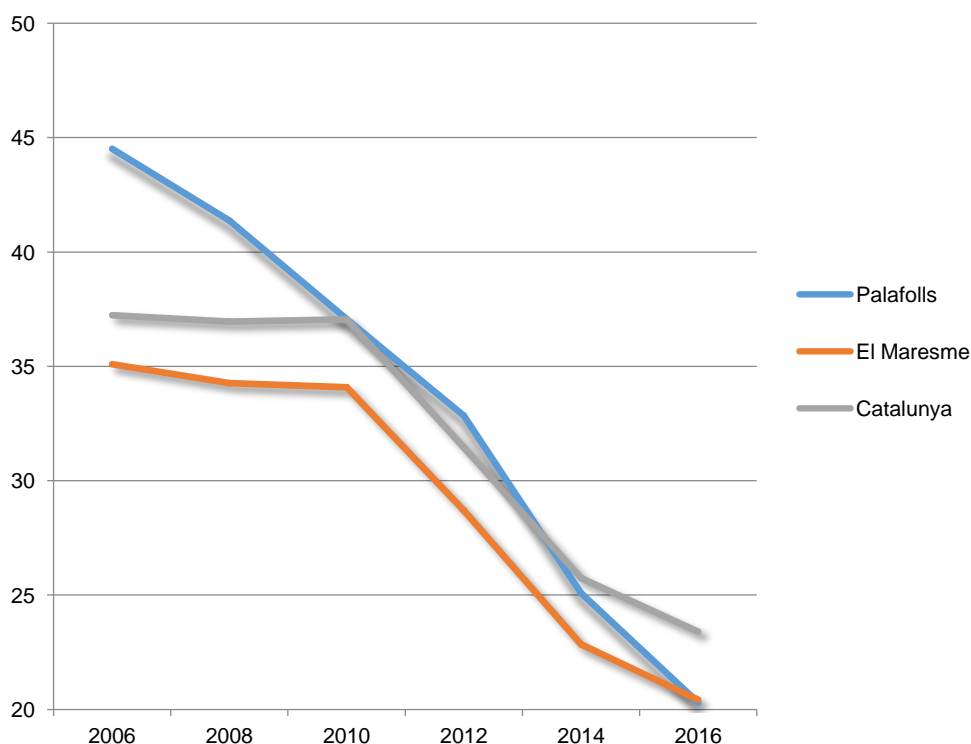


## Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La manca de feina és una constant a la major part de municipis de Catalunya. S'ha de tenir en compte que les dades que es presenten corresponen a "joves registrats/des" a les oficines del SOC, i que per tant de ben segur són més les persones joves inactives o aturades no registrats/des.

Des d'una perspectiva d'evolució temporal, en el cas de Palafolls la tendència és diferent a la comarcal i Catalunya. A Palafolls es parteix d'una taxa d'atur entre la població jove més elevada que a la resta de territoris, i a partir del 2006 es produeix un descens continu fins arribar a un percentatge inferior que a la comarca i Catalunya.

Gràfica 15. Atur registrat. Abril, 2006-2016.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.

**Taula 20. Atur registrat. Abril, 2006-2016.**

	2006	2008	2010	2012	2014	2016
<b>Palafolls</b>	45	41	37	33	25	20
<b>El Maresme</b>	35	34	34	29	23	20
<b>Catalunya</b>	37	37	37	31	26	23

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.

Tenint en compte dades d'atur més actualitzades, l'abril de 2017, l'atur en termes generals es situava en un 14,44%. Per gran grups d'edat l'atur més elevat es dona en majors de 44 anys i en joves entre 16 i 24 anys.

**Taula 21. Atur per grups d'edat, abril 2017.**

<b>Taxa d'atur registral (Abril 2017)</b>	14,44%
De 16 a 24 anys	14,60%
De 25 a 34 anys	9,63%
De 35 a 44 anys	10,37%
>44 anys	19,38%

Font: programa Hermes.

Respecte a la contractació laboral, segons les taules següents es pot concloure que:

- Han augmentat els contractes un 46,99% respecte a l'any anterior, sobretot en menors de 20 anys i persones joves entre 20 i 24 anys, unes xifres molt superiors que a la comarca.
- Els contractes temporals han augmentat en un 53,92% a Palafolls, i en especial en els grups menors de 20 anys i entre 20 i 24 anys.

**Taula 22. Contractació. Abril 2017.**

Nombre Contractes Total	Palafolls		Maresme	
	Total	Variació interanual	Total	Variació interanual
		%		%
Menors de 20 anys	21	320,00%	467	63,29%
De 20 a 24 anys	92	283,33%	1.558	16,62%

De 25 a 29 anys	47	11,90%	1.362	5,66%
De 30 a 44 anys	140	14,75%	3.576	0,85%
Majors de 45 anys	66	17,86%	2.271	16,82%
TOTAL	366	46,99%	9.234	9,92%
<b>Nombre Contractes Temporals</b>				
Menors de 20 anys	21	320,00%	434	68,87%
De 20 a 24 anys	89	270,83%	1.388	18,13%
De 25 a 29 anys	43	13,16%	1.163	6,31%
De 30 a 44 anys	119	17,82%	2.971	0,07%
Majors de 45 anys	62	26,53%	1.894	17,93%
TOTAL	334	53,92%	7.850	10,55%

Font: programa Hermes.

### Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

### Perspectives laborals.

Algunes persones joves consideren que els hi serà difícil trobar feina per:

- Les retallades al sector públic
- La substitució de persones per màquines
- Major competitivitat
- No finalitzar l'ESO
- La disminució d'ofertes laborals i l'augment de la demanda
- L'augment de la competència i competitivitat
- L'augment de l'exigència i el fet que demanin més experiència, títols i idiomes
- El context polític en què el govern no és estable i "els polítics no donen oportunitats als joves per manca d'experiència"
- La manca d'experiència de les persones joves
- La manca de creació de llocs de treball

Per altra banda però comenten que pot ser més fàcil trobar feina si:

- Segueixes el negoci familiar
- Si estudies
- Si t'ajuda un familiar
- Si tens habilitats d'intel·ligència emocional

D'altres opinen però que "has de marxar fora per trobar feina perquè aquí no n'hi ha". De fet, algunes persones joves opinen que cada vegada hi ha feines més mal pagades i resultarà difícil aconseguir una feina digne.

Algunes persones joves apunten que a Palafolls no hi ha feina qualificada, només existeix la possibilitat de treballar als supermercats. Perquè a més, els negocis de tota la vida s'estan morint perquè no poden competir amb les grans superfícies.

Per part dels professionals s'afirma que les persones joves tenen poques perspectives de futur laboral entre d'altres motius perquè no es fomenta la contractació juvenil.

### **Atenció a les persones joves.**

El perfil de persones joves ateses pel servei d'ocupació és:

- Persona jove que acaba d'estudiar i està desorientada.
- Està molt motivada, però no es pot fer un seguiment per manca de personal.
- Persones joves que s'apropen al servei per assessorar-se, que van la primera sessió però no tornen.

Per contra, les persones joves que més costa apropar-se són aquelles que no estudien ni treballen, i que estan desmotivats. I algunes d'aquestes persones acostumen a consumir i es relacionen amb actes de vandalisme al municipi. En aquest aspecte, alguns professionals apunten que no tenen temps ni eines per atendre a aquestes persones joves.

Les dificultats per a l'acció amb persones joves que alguns professionals identifiquen són:

- Perden les persones joves quan aquestes han d'anar a entrevistes o fer formació a Mataró o altres pobles pròxims.
- No hi ha una atenció personalitzada als joves perquè tenen un servei d'una persona externa que va dos dies per fer atenció a tota la població.
- Hi ha una sobresaturació dels serveis que s'accentua perquè abans hi havia una tècnica a jornada completa i ara no.
- Es prioritzen els projectes a mesura que arriben les subvencions, però no hi ha una estratègia definida ni són prioritaris els joves.
- A vegades els projectes tenen una perspectiva comarcal que no permet incloure persones joves de Palafolls.
- La Garantia Juvenil no acaba de funcionar bé perquè els tràmits són massa feixucs, els joves volen coses immediates, requereix que el jove estigui motivat des del primer moment, etc.

Destaquen el projecte de la casa d'oficis, un projecte conjunt entre Serveis Socials i Ocupació, que va obtenir un molt bon resultat. Gràcies a aquest projecte moltes persones joves que es donaven per perdudes van fer estudis i després algunes es van incorporar al món laboral, potser no com a forestals però sí com un altre perfil (la casa d'ofici va ser una porta d'entrada).

A través de la casa d'oficis es va aconseguir, tot i no ser l'objectiu principal, que moltes persones joves s'apuntessin a la borsa i identifiquessin un perfil no era visible.

## Transició domiciliària

La transició domiciliària és una dificultat per la majoria de joves de Catalunya, també pels i per les joves de Palafolls. De la informació extreta en els grups de treball se'n deriven també conclusions clares.

### Dades qualitatives

Les persones joves identifiquen com a possibles motius pels quals marxarien del poble:

- Falten serveis com cinema, centre comercial, millorar el skatepark, discoteca, gimnàs...
- És un poble petit
- Aniran a viure a on trobin la feina
- Els interessa conèixer altres llocs
- No té una bona xarxa de comunicacions
- Marxaran a estudiar fora
- Falten equipaments
- “Palafolls és el millor poble per jubilar-te”
- Les persones joves no tenen opcions per emancipar-se perquè no hi ha pocs pisos de lloguer, i els que hi ha són cars
- No hi ha pisos de lloguer

Però també hi ha altres persones joves que consideren que es quedarien a viure perquè:

- És un poble tranquil i segur
- La gent es coneix entre ella i és més propera
- Palafolls és un bon lloc pels fills i filles

Algunes professionals destaquen el fet de que habitatge no depèn de cap Regidoria i no s'ofereix cap servei d'assessorament i/o informació en aquesta temàtica ni a les persones joves ni en general.

## Oci – Cultura

Com en la resta d'àmbits els i les joves tenen tendència a viure la seva oferta d'oci i cultura fora del municipi, motiu pel qual en el seu conjunt reclamen potenciar l'oferta d'activitats en el propi municipi, oferta que consideren inadequada. Les facilitats de transport cap a Barcelona agreuja aquesta situació i el consum cultural i d'oci es centra a la capital.

### Dades qualitatives.

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

### Model d'oci.

Les persones joves marxen a gaudir de l'oci sobretot a Blanes (ho fan sovint caminant per la carretera), Girona i/o Malgrat. S'identifica una problemàtica a Palafolls i és que les persones joves a partir de 18 anys es reuneixen sobretot el cap de setmana i entre setmana són invisibles perquè estudien o fan vida fora del poble.

Moltes persones joves afirmen que no tenen en ment que es poden quedar al poble i relacionen poder gaudir de l'oci si tens diners, sobretot perquè t'has de moure en transport públic.

Alguns professionals indiquen a partir dels 16 anys no hi ha activitats específiques per a ells al municipi i no participen les activitats que són per a un públic general probablement perquè no els hi interessa. Tanmateix les persones joves busquen anonimat i per aquest motiu marxen a altres municipis.

### Comunicació.

La majoria de les persones joves fan servir les xarxes socials per:

- Comunicar-se
- Compartir fotos
- Conèixer gent
- Entretenir-se

- Veure vídeos
- Informar-se
- Penjar fotografies
- Jugar
- Lligar
- Xafardejar

I les que més fan servir són Snapchat i Instagram.

Destaca la dada de que moltes persones joves de l'institut coneixen o han patit casos d'assetjament a les xarxes, així com situacions d'humiliacions i insults.



## Participació i Associacionisme

Del treball dels grups de discussió es pot concloure:

### **Respecte a les entitats.**

Algunes persones apunten que hi ha un gran número de joves associats, però no hi ha tradició de treball coordinat entre entitats i fins i tot en alguns casos existeix rivalitat entre aquestes. De fet indiquen que caldria un recolzament a les entitats que treballen amb persones joves i afavorir la coordinació entre aquestes.

Des del punt de vista de les entitats juvenils, aquestes indiquen que:

- Diables:
  - No disposen d'un local propi
  
- Des de l'esplai:
  - No disposen d'un espai amb privacitat
  - L'edifici no és pràctic per portar a terme les activitats del dia a dia, hi ha massa limitacions espaials
  - El magatzem és massa petit
  - No tenen recolzament econòmic per part de l'Ajuntament
  
- Altres entitats:
  - No tenen local on poder-se reunir i els di demanen una sol·licitud 15 dies abans que és complicat de poder portar a terme
  - No els hi deixen fer parada per Sant Jordi
  - No disposen d'un lloc on poder fer xerrades
  - No tenen la possibilitat de fer barraques

En general les entitats juvenils no es senten valorades ni apoderades, i apunten que s'hauria de millorar la transparència de la gestió i el pressupost respecte a les entitats.

**Respecte a la implicació de les persones joves.**

Pels alumnes de l'institut, les entitats més conegudes són:

- Associació de Dones
- Casal d'Avis
- Diables
- Gegants
- Club de Bàsquet
- Futbol
- Atletisme
- Taekwondo
- Futbol Sala
- Diables
- L'Esplai
- Castellers
- La Copla
- Puput
- Entitats esportives
- Forrock

En general, creuen que les entitats són importants però no hi participen i mostren poc interès en participar en les accions dels joves pel poble.

Algunes persones indiquen que els hi agradaria participar donant la seva opinió a través de reunions i enquestes a les xarxes socials.

## Vida Saludable

Pel que fa a les dinàmiques relacionades amb sexualitat, alimentació i addiccions hi ha consens a l'hora de determinar que existeixen dinàmiques generalitzades sobretot en el consum de drogues.

Del treball dels grups de discussió es pot concloure:

### **Respecte al consum de drogues.**

Palafolls formava part d'un pla intermunicipal amb cinc municipis més en què s'apostava per la prevenció en el consum de drogues. Hi eren els representats d'educació, serveis socials, policia, AMPAS, centres educatius i joventut, i es basa en el treball en xarxa. No obstant, sense prèvia valoració ni consulta als tècnics es va sortir del programa. Aquesta va ser una decisió que va crear cert malestar als tècnics, i ha estat un tema en què no s'ha especificat quina Regidoria el porta ni quins projectes es poden portar a terme. Actualment no hi ha tècnic de salut, sinó que els projectes es reparteix entre els tècnics però sense cap encàrrec polític. Sol·liciten subvencions sobre la marxa, sense cap estratègia definida. Formar part del pla comarcal sobre prevenció de drogues és una demanda que ha fet l'institut.

A Palafolls el principal consum que es dona és de Marihuana, alcohol i tabac, i amb un contraban important. La cocaïna, l'speed i el haxix també però molt poc. El cànnabis és sol consumir cada dia mentre que les altres drogues es consumeixen més en dies festius, l'estiu i barraques.

Els perfils de persones joves que consumeixen habitualment drogues són:

- Hi ha un gruix important d'adults que consumeixen drogues i van començar de joves.
- Casos de persones joves de més o menys 18 anys que són cronificats i estan al límit les famílies.
- Persones joves que van a l'institut.

Les problemàtiques associades al consum de drogues es relacionen amb dificultats de les famílies de què fer i l'augment de problemes mentals per part dels consumidors.

En general l'alumnat de l'institut considera que hi ha un alt consum de drogues al poble, sobretot nois d'entre 17 i 18 anys a la Biblioteca, a la porta de l'institut, al pipican i al Palauet. La majoria consideren que es consumeix menys que a altres pobles. Les persones joves consideren que es consumeixen drogues per:

- Avorriment: no tenen res a fer i per tant consumeixen.
- Dependència.
- Formar part d'un grup.

### **Respecte a les malalties mentals.**

Existeix una xarxa de salut mental amb moltes limitacions i sense estructura. Actualment, la derivació per anar al psicòleg triga molt i amb una freqüència bimensual. Per una banda, l'Ajuntament fa suport d'atenció psicològica limitat, que es centra molt en persones joves del l'institut i en la contenció de l'institut i dificultats d'aprenentatge; i de l'altre, el CSMIJ està saturat de casos greus, però altres casos de joves angoixats per estudis, amb processos de dol, processos de separació, etc. no són atesos i a la llarga es converteixen en casos més greus.

### **Respecte a la pràctica d'esports.**

Les entitats es queixen de comportaments a certes edats (14-17 anys) com problemes de comportament amb equips rivals i entre persones joves, i han adoptat com a mesura apartar a joves de l'equip per un temps o definitivament.

## **Cohesió social - Equilibri territorial**

Del treball dels grups de discussió es pot concloure:

### **Respecte a actituds sexistes**

La majoria d'alumnes de l'institut creu que hi ha masclisme entre les persones joves i es fan comentaris sexistes com que els nois són més bons que les noies, netejar és cosa de noies, només surt el futbol de nois per la televisió... Sobretot s'identifiquen més comentaris masclistes de nois a noies.

Però també es donen situacions masclistes a la família i en les relacions afectives. Però consideren que en general costa identificar actituds masclistes.

### **Respecte al bullying.**

Des de l'IES diu que no hi ha problemes de bullying ni conductes sexistes, però les AMPAS apunten que sí que es donen. En aquesta línia, a l'IES hi ha hagut algun cas en el que hi ha hagut denúncia per assetjament.

Els professionals apunten que té lloc sobretot a 4t d'ESO, però s'ha de tenir en compte que la denúncia arriba després de fets previs que potser comencen a primària o 1r-2n de l'ESO. Tot i que es fa coordinació de professors de sisè i institut, i es parla de relacions entre joves, problemàtiques entre joves, etc.

Els alumnes de l'institut consideren que hi ha casos aïllats i ha estat per insults i assetjament. La majoria creuen que es dona per igual a nois i noies. Remarquen que els casos de noies són pitjors que els de nois perquè les noies exerceixen violència psicològica mentre que els nois és més física.

### **Respecte a conductes incíviques.**

Hi ha un grup de joves que estan desmotivats, no treballen ni estudien i acostumen a consumir drogues. Aquestes persones joves es relacionen amb actes vandàlics. Els professionals apunten que el problema de fons és que no hi ha conseqüència dels actes de vandalisme, no s'aplica l'ordenança de civisme ni hi ha denúncies per part de l'Ajuntament.

Aquestes persones joves tenen un perfil de:

- 4-5 persones de 16-17 anys
- Famílies desestructurades on els pares treballen moltes hores al camp, i els joves estan desatesos
- Els joves estan a l'emparedat del carrer
- Diferències culturals: renuncien als costums dels pares de treball i esforç i van per un camí fàcil i immediat
- No tenen perspectives de futur, viuen en la immediatesa
- En un cas hi ha una malaltia mental associada

El grup és molt fort però individualment canvien el comportament i sovint porten a terme petits furtcs per pagar el consum de drogues. No obstant, a partir dels 18 anys normalment canvien perquè ja saben que hi ha unes conseqüències penals.

És un grup que no mostra valors de respecte i coneixement dels límits, així com actituds masculines, i en especial amb la dinamitzadora juvenil perquè és dona i els hi marca els límits. És un grup de joves que no s'han integrat socialment malgrat els esforços dels professionals i provoquen situacions de conflicte a Can Batlle per cridar l'atenció. En la majoria dels casos les famílies es senten impotents.

Actualment però s'ha fet una intervenció i aquest grup de joves no van a Can Batlle ni són visibles.

## Can Batlle.

La majoria d'alumnes de l'institut coneixen el Local Jove Can Batlle. No obstant, algunes persones joves no el reconeixen com a espai per relacionar-se el joves. Tenen una visió negativa de l'equipament: molts joves van a fumar i beure alcohol, hi ha aldarulls entre joves i conflictes amb els veïns.

Algunes persones joves apunten que l'equipament queda lluny del centre.

Des de la Regidoria de Joventut s'identifiquen els següents aspectes positius:

- Bona relació amb els usuaris en general
- Molta implicació dels dinamitzadors
- Voluntat de que tot funcioni
- Adaptació del local: flexibilitat
- Bona relació amb l'institut
- Bona coordinació de les activitats adreçades als joves
- Són molt actius a les xarxes socials
- Gran creativitat i motivació del personal

I com aspectes a millorar:

- Buscar una estratègia perquè la programació sigui clara i donar-li una estructura anual
- Controlar els petits conflictes
- Millorar el material del que disposen
- Buscar activitats atractives
- Generar una relació més activa amb el grup de joves conflictiu
- Millorar la gestió del temps buscant ser més eficaços

Algunes persones consideren que les persones joves no s'han fet seu el local i cal dinamitzar-lo perquè no s'ha fet suficient. Però hi ha un grup que no comparteix aquesta afirmació perquè considera que Can Batlle és el fruit de l'esforç i treball anterior.

## **Aspectes interns.**

Els professionals consideren que hi ha una sobresaturació que no permet oferir serveis de qualitat, pensar estratègicament,... A més, apunten que seria positiu establir una estratègia d'actuacions a nivell general per part de l'Ajuntament.

En general, com a estructura consideren que no tenen les eines ni els recursos humans necessaris per portar a terme les accions plantejades a cada àrea.

Algunes persones consideren que no hi ha hagut mai un aposta clara pels joves i que les accions s'han centralitzat en la franja de 12 a 16 anys. També apunten que no hi ha hagut recursos humans suficients a joventut i cal personal per continuar amb les activitats.



## 8. Conclusions diagnosi

### Introducció

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Palafolls, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest propi Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre el resultat d'aquesta, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

### Metodologia

Per a extreure les conclusions que presentem s'han contrastat les dades recollides a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (principalment dades quantitatives, dades qualitatives i enquesta), amb les dades de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (principalment l'anàlisi de les polítiques actives realitzades).

## Conclusions

### Població

- Palafolls ha experimentat un creixement de població molt acusat des del 1996, gairebé en 5.000 habitants en tan sols 15 anys.
- En la línia temporal des de 2002 fins 2016, Palafolls segueix la tendència general respecte a la població jove de disminució a partir del 2002. Però el 2016 es recupera en un 0,5%.
- Per edats, els grups més nombrosos són els de 12 a 18 anys, que suposen el 45% de la població jove de Palafolls. I dins d'aquest grup es troben més persones joves a la franja de 12 i 13 anys, i de 15 a 16 anys.
- En comparació amb la comarca i Catalunya, Palafolls té una taxa de població jove nascuda a l'estranger molt per sota, un 7,9%. Aquesta diferència s'amplia sobretot a partir de 2009, en què tot i l'increment d'aquesta taxa en el cas de Palafolls, no arriba als percentatges comarcals i de Catalunya que es situen en un 21,43% i un 28,91% respectivament.
- De la població jove nascuda a l'estranger, el grup més nombrós és de la resta de la UE amb un 42% i de la resta d'Europa amb un 16%. D'altra banda, el grup menys nombrós és Àsia i Oceania amb un 4%. Una composició demogràfica que es manté des del 2006.

### Trajectòria educativa

- Tot i el treball coordinat entre l'escola i l'institut, l'alumnat percep com que costa l'adaptació a l'institut.
- Els alumnes de l'ESO no saben què voldran fer després de l'ESO i apunten que seria positiu rebre informació i assessorament sobre batxillerats i cicles formatius.
- Les persones joves destaquen també el fet de que no tenen on estudiar en èpoques d'exàmens, sobretot els que cursen estudis superiors perquè no poden anar a la Biblioteca (es realitzen altres activitats que no permeten estudiar i els horaris no s'adapten a les seves necessitats).

- Algunes professionals indiquen que les possibilitats d'algunes persones joves que no finalitzen l'ESO és limitada al municipi i obliga a marxar del poble per estudiar perquè a Palafolls no hi ha projectes per a joves entre 16 i 21 anys, amb poca formació i poques habilitats socials.
- El perfil de persones matriculades a l'Escola d'Adults és de persones joves desmotivades, algunes de les quals consumeixen drogues i sovint ja assisteixen a les classes havent consumit, sobretot porros. Són persones joves a les que els hi costa molt estudiar perquè estan acostumades a aconseguir les seves fites de forma ràpida i sense esforç. De fet, els professionals apunten que la majoria de persones joves que assisteixen a l'Escola d'Adults no tenen expectatives reals perquè pensen que serà més fàcil i no pressuposen que s'hauran d'esforçar. Una de les problemàtiques que existeixen a l'Escola d'Adults és la manca de compromís, així com el fet de que algunes famílies reforcen valors negatius com la impuntualitat i la manca de compromís.

### **Trajectòria laboral**

- Per gran grups d'edat l'atur més elevat es dona en majors de 44 anys i en joves entre 16 i 24 anys.
- Han augmentat els contractes un 46,99% respecte a l'any anterior, sobretot en menors de 20 anys i persones joves entre 20 i 24 anys, unes xifres molt superiors que a la comarca.
- Els contractes temporals han augmentat en un 53,92% a Palafolls, i en especial en els grups menors de 20 anys i entre 20 i 24 anys.
- Les persones joves que més costa apropar-se són aquelles que no estudien ni treballen, i que estan desmotivats. I algunes d'aquestes persones acostumen a consumir i es relacionen amb actes de vandalisme al municipi.
- Perden les persones joves quan aquestes han d'anar a entrevistes o fer formació a Mataró o altres pobles pròxims.
- No hi ha una atenció personalitzada als joves perquè tenen un servei d'una persona externa que va dos dies per fer atenció a tota la població.
- Hi ha una sobresaturació dels serveis que s'accentua perquè abans hi havia una tècnica a jornada completa i ara no.

- A vegades els projectes tenen una perspectiva comarcal que no permet incloure persones joves de Palafolls.

### **Transició domiciliària**

- Moltes persones joves no tenen perspectiva de quedar-se a viure a Palafolls.
- Habitatge no depèn de cap Regidoria i no s'ofereix cap servei d'assessorament i/o informació en aquesta temàtica ni a les persones joves ni en general.

### **Oci – Cultura**

- Les persones joves marxen a gaudir de l'oci sobretot a Blanes (ho fan sovint caminant per la carretera), Girona i/o Malgrat.
- Moltes persones joves afirmen que no tenen en ment que es poden quedar al poble i relacionen poder gaudir de l'oci si tens diners, sobretot perquè t'has de moure en transport públic.
- No hi ha activitats específiques per a persones joves al municipi i no participen les activitats que són per a un públic general probablement perquè no els hi interessa.
- Moltes persones joves de l'institut coneixen o han patit casos d'assetjament a les xarxes, així com situacions d'humiliacions i insults.

### **Participació i Associacionisme**

- Algunes persones apunten que hi ha un gran número de joves associats, però no hi ha tradició de treball coordinat entre entitats i fins i tot en alguns casos existeix rivalitat entre aquestes.
- L'esplai no disposa d'un espai que s'adeqüi a les seves activitats.
- En general les entitats juvenils no es senten valorades ni apoderades, i apunten que s'hauria de millorar la transparència de la gestió i el pressupost respecte a les entitats.
- En general, creuen que les entitats són importants però no hi participen i mostren poc interès en participar en les accions dels joves pel poble.
- Algunes persones indiquen que els hi agradaria participar donant la seva opinió a través de reunions i enquestes a les xarxes socials.

## **Vida Saludable**

- La sortida del pla intermunicipal de prevenció en el consum de drogues ha suposat que no hi hagi estructura ni projecte per treballar el consum de drogues en el municipi, i en especial en les persones joves.
- Els perfils de persones joves que consumeixen habitualment drogues són:
  - Hi ha un gruix important d'adults que consumeixen drogues i van començar de joves.
  - Casos de persones joves de més o menys 18 anys que són cronificats i estan al límit les famílies.
  - Persones joves que van a l'institut.
- Existeix una xarxa de salut mental amb moltes limitacions i sense estructura que només pot atendre a persones joves amb malalties greus i no es dona cobertura a altres malalties que després es compliquen.

## **Cohesió social - Equilibri territorial**

- La majoria d'alumnes de l'institut creu que hi ha masclisme entre les persones joves i es fan comentaris sexistes com que els nois són més bons que les noies, netejar és cosa de noies, només surt el futbol de nois per la televisió...
- Els professionals apunten que té lloc sobretot a 4t d'ESO, però s'ha de tenir en compte que la denúncia arriba després de fets previs que potser comencen a primària o 1r-2n de l'ESO.
- Els alumnes de l'institut consideren que hi ha casos aïllats i ha estat per insults i assetjament.

## **Can Batlle.**

- La majoria d'alumnes de l'institut coneixen el Local Jove Can Batlle. No obstant, algunes persones joves no el reconeixen com a espai per relacionar-se els joves. Tenen una visió negativa de l'equipament: molts joves van a fumar i beure alcohol, hi ha aldarulls entre joves i conflictes amb els veïns.

## **Aspectes interns.**

- Els professionals consideren que hi ha una sobresaturació que no permet oferir serveis de qualitat, pensar estratègicament,... A més, apunten que seria positiu establir una estratègia d'actuacions a nivell general per part de l'Ajuntament.

# DISSENY

## 9. Objectius estratègics.

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut. Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i propostes, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010- 2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigor i correspondència. Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

### Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt. Són:

- Consolidar Can Batlle com a espai de trobada i de referència juvenil.
- Dinamitzar l'espai públic com a una oportunitat d'intervenció juvenil.
- Treballar per la cohesió i dinamització juvenil.
- Treballar la comunicació des del punt de vista estratègic.
- Treballar per a la inclusió de la perspectiva juvenil en les polítiques públiques de Palafolls.

# 10. Propostes.

Un cop elaborada i analitzada la diagnosi, i redactats els objectius estratègics s'endega la fase de propostes. La fase de propostes, com en el cas de la fase de diagnosi, requereix de la participació dels i les agents vinculats a les polítiques de joventut, i dels i les persones joves.

Les propostes recollides, basades en la diagnosi, han de permetre donar resposta a les necessitats detectades. Serà en un segon moment en què les propostes recollides de forma més o menys desordenada es recolliran en programes que determinaran les principals actuacions de la Regidoria.

## Metodologia

Les accions participatives de la fase de disseny han estat:

Jornada participativa amb persones joves menors de 18 anys. Divendres 31 de març a les 10:45 hores (l'hora del pati) a l'Institut Font del Ferro.

Es van col·locar dos plafons, un a la sortida que fa servir l'ESO i l'altre a la sortida que fa sortir batxillerat, perquè els alumnes anotessin propostes. Els plafons es van dividir en: a Can Batlle podríem fer..., al poble podríem fer..., altres propostes, un espai lliure perquè escrivissin el que vulguessin i un espai per recollir correus electrònics.

D'aquesta acció es van identificar els següents grups de joves disposat a organitzar activitats específiques:

- Torneig de PS3, FIFA 17, etc. Quatre persones joves.
- Creació d'un rocòdrom. Una persona jove.
- Una gimcana per tot el poble a l'estiu durant la nit. Cinc persones joves.
- I per a altres activitats sense especificar quines, nou persones joves.

Jornada participativa amb persones joves. Dissabte 1 d'abril a les 11h. a la plaça Poppi.



Es van col·locar plafons a sota de l'escenari i a dalt es va organitzar un concurs de grafitis. A les 12h. els diables amb la percussió i l'esplai van fer una activitat. La jornada participativa va finalitzar amb la percussió fins arribar a an Batlle. Els plafons es van dividir en: a Can Batlle podríem fer..., al poble podríem fer..., altres propostes, un espai lliure perquè escrivissin el que vulguessin i un espai per recollir correus electrònics Per fer pinya els joves es podria fer... (per relacionar-no entre nosaltres).

Com a persones joves organitzants vam comptar amb 27 joves de l'esplai, diables i grafitis (com a grup no formal). No es van donar moments de convivència i relació entre l'esplai/diables i els grafiteros, però sí de respecte i tolerància. Van assistir aproximadament 40 persones joves, dos dinamitzadors i tècnic de joventut.

D'aquesta acció es van identificar els següents grups de joves disposat a organitzar activitats específiques:

- Torneig de PS3, FIFA 17, etc. Quatre persones joves.
- Creació d'un rocòdrom. Una persona jove.
- Una gimcana per tot el poble a l'estiu durant la nit. Cinc persones joves.
- I per a altres activitats sense especificar quines, nou persones joves.
- Competicions de rap i hip hop, i grafitis a la plaça Poppi. Dues persones joves.
- Masterclass de body combat i body pump a la plaça Poppi. Dues persones joves.
- Paintball. Dues persones joves.
- Un jove que es proposa per editar.
- Activitats relacionades amb els grafitis. Quatre persones joves.

Grups de discussió de la diagnosi. Cal tenir en compte que ens els grups de discussió de la diagnosi es van recollir també algunes propostes específiques.

Grups de treball amb els partits polítics. Dijous 25 a les 17 hores a Can Batlle.

## Les propostes

Sota aquestes línies es recullen les propostes sorgides de les diferents sessions de treball realitzades.

REPTE	PROPOSTA
<i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'una figura que ajudi amb el treball de recerca i altres treballs</li> <li>• Que hi hagi una zona d'estudi on es puguin fer treballs de grup perquè la biblioteca està saturada i no pots fer treball en grup</li> <li>• Una zona d'estudi al Local jove Can Batlle</li> <li>• Els agradaria saber com arribar a al universitat sense fer la selectivitat</li> <li>• Els agradaria tenir una persona que els orientés</li> <li>• Obrir la biblioteca pel matins i sobretot en èpoques d'exàmens</li> <li>• Creació de parelles lingüístiques per apropar-se a joves amb un altre perfil i integrar-los socialment</li> </ul>
<i>Trajectòria laboral</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'una Borsa de Treball Jove</li> <li>• Afavorir la contractació de persones joves del poble</li> <li>• Organitzar tallers per trobar feina al Local Jove Can Batlle</li> <li>• Crear programes de pràctiques i/o formació a Palafolls</li> <li>• Portar al poble les accions en ocupació que s'organitzen des del Consell Comarcal</li> </ul>
<i>Oci i cultura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de teatre</li> <li>• Més concerts</li> <li>• Excursions a Portaventura</li> <li>• Excursió a Waterworld</li> <li>• Classes de dibuix</li> <li>• Més classes de fotografia</li> <li>• Torneigs de LOL</li> <li>• Més pales de ping pong</li> <li>• Tallers de pastissos</li> <li>• Tallers de manualitats</li> <li>• Organitzar unes colònies de dos o tres dies a l'estiu per alumnes de 1r a 4t d'ESO</li> <li>• Organitzar dos hollys més</li> <li>• Dues setmanes de barraques</li> <li>• Més activitats pels infants</li> <li>• Torneigs Arena</li> <li>• Música més actual i més variada a les barraques</li> <li>• Tallers de tipus de balls</li> <li>• Tallers de música</li> <li>• Fer un lipdub pel poble renovat</li> <li>• Fer una discoteca per a joves i adolescents</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzar fires per vendre manualitats</li> <li>• Fer una gimcana per tot el poble a l'estiu durant la nit, dirigida a persones joves fins a 15 anys</li> <li>• Decorar Can Batlle pintant les parets</li> <li>• Fer que la decoració de Can Batlle sigui més actual</li> <li>• Fer més activitats per a joves</li> <li>• Organitzar batalles de galls</li> <li>• Que sigui un espai per expressar-se</li> <li>• Tardes de cinema</li> <li>• Lloc per jugar a videojocs</li> <li>• Murs lliures per no haver de tenir el poble brut</li> <li>• Festes amb música com zoo, aspencat, mom sevium, EUKZ, SA, 1a raiz,...</li> <li>• Competicions de rap i hip hop, i grafitis a l plaça Poppi</li> <li>• Paintball</li> <li>• Manualitats scrap</li> <li>• Fer una cavalcada de carnaval</li> <li>• Obres de teatre per a joves</li> <li>• Correaigua</li> <li>• Joc de l'assassí més d'una vegada a l'any</li> <li>• Jocs de rol</li> <li>• Torneig de clashroyal</li> <li>• Torneig de Bumperballs</li> <li>• Concerts a l'hivern</li> <li>• DJ de Flaixbac per la festa major</li> <li>• Organitzar una festa de cap d'any</li> <li>• "Summer moguda" com a Malgrat</li> <li>• "Ensorra't" com a Blanes</li> <li>• Els hi agradaria que a Can Batlle es fes un taller d'editar vídeos</li> <li>• Concurs de baixada de carretons</li> </ul>
<i>Participació i associacionisme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fira d'entitats amb la participació dels joves perquè les coneguin</li> <li>• A unes quantes persones els agradaria participar a través d'assemblees i grup de whatsApp.</li> <li>• A la majoria els agradaria participar, però durant les hores de classe i també depenen del tema que es tracti.</li> <li>• Els agradaria donar l'opinió sobre transports, barraques, nit jove i els DJs de les barraques.</li> <li>• Els agradaria opinar a través de les xarxes socials i un butlletí a l'Institut.</li> <li>• Potser seria positiu crear un Consell de Joves</li> <li>• Caldria un recolzament a les entitats que treballen amb joves i afavorir la coordinació entre elles</li> </ul>
<i>Vida saludable</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curses</li> <li>• Torneigs de futbol</li> <li>• Torneigs de bàsquet</li> <li>• Nou skate parc</li> <li>• Un circuit de motrocross</li> <li>• Un lloc on fer esport a l'aire lliure</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fer més activitats relacionades amb l'esport</li><li>• Creació d'un rocòdrom</li><li>• Més informació sobre drogues</li><li>• Ítaca Band</li><li>• Masterclass de zumba</li><li>• Masterclass de body combat i body pump a la plaça Poppi</li><li>• Excursions per a joves per la natura</li><li>• Bicicletada</li><li>• Torneig de patins al skatepark</li></ul>
<i>Cohesió social - Equilibri territorial</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Més horaris d'autobús</li><li>• Busos que passin més aviat per anar a Calella</li><li>• Busos nit per anar a l'Arena o al Cococa</li><li>• Tenir un espai al centre que tingués com a objectiu un espai relacional dels joves</li><li>• Pla de reinserció a través de treballs per a la comunitat</li></ul>

# Programes

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

## Metodologia

Totes les propostes derivades de la diagnosi han estat treballades per part de l'equip de la regidoria amb l'objectiu de definir la seva viabilitat, garantir el lligam amb els objectius estratègics, així com detectar necessitats descobertes i donar-hi les respostes adequades. Tal i com pertoca les propostes s'han agrupat en programes per tal de facilitar la planificació, l'execució i el seguiment del Pla Local de Joventut.

Però el treball de la regidoria ha anat molt més enllà. Seguint l'acurada línia de treball de la regidoria en el procés d'elaboració del nou PLJ, i sent coherents amb els principis rectors del PNJC de Catalunya, l'equip ha treballat de forma compartida tots els programes amb totes les regidories implicades. Una tasca costosa, però que garanteix la complicitat de regidories i àrees en totes i cadascuna de les actuacions. La transversalitat, així com els suports, però també el coneixement, estan per tant assegurats. Al trobar-se implícita en tots els programes, la transversalitat no serà tractada com un objectiu específic sinó directament com una actuació pròpia.

## Principis Rectors

En l'elaboració de tots i cadascun dels programes, així com també en el conjunt del Pla Local de Joventut, s'han tingut en compte els principis rectors que recull el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020.

- Participació, perquè no només ha esdevingut eina fonamental per l'elaboració del present PLJ, sinó perquè tots i cadascun dels programes la incorporen com a eina de treball i d'enriquiment de les actuacions de la Regidoria, però també del propi col·lectiu, en tant que mecanisme de millora personal i social.
- Transformació, perquè totes i cadascuna de les actuacions tenen com a objectiu introduir canvis, millores, que permetin transformar una realitat que no només és susceptible de millorar, sinó que en molts aspectes cal treballar per fer-ho possible. Transformació a mans del govern del consistori municipal, però també dels propis joves, a qui s'incentiva a esdevenir protagonistes de la millora del seu entorn físic, emocional i polític.
- Integralitat, perquè cadascun dels programes i de les actuacions han estat treballats amb les corresponents regidories, de manera que es garanteix una absoluta interdepartamentalitat. També la interinstitucionalitat, com demostren els molts i moltes agents implicats en l'elaboració del PLJ.
- Qualitat, perquè el propi procés d'elaboració del PLJ demostra fins a quin punt el principi de qualitat ha estat present. També amb l'esforç de reforçar els mecanismes d'avaluació fins a l'extrem, per tal disposar de tota la informació necessària per ajustar les polítiques que es desenvolupen a les necessitats detectades i canviants.

# 11. Programes.

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

Totes les propostes derivades de la diagnosi han estat treballades per part de l'equip de la regidoria amb l'objectiu de definir la seva viabilitat, garantir el lligam amb els objectius estratègics, així com detectar necessitats descobertes i donar-hi les respostes adequades. Tal i com pertoca les propostes s'han agrupat en programes per tal de facilitar la planificació, l'execució i el seguiment del Pla Local de Joventut.

## Prioritats

Les grans prioritats a treballar en aquest Pla Local són les següents:

- Consolidar Can Batlle com a espai de trobada i de referència juvenil.
- Dinamitzar l'espai públic com a una oportunitat d'intervenció juvenil.
- Treballar per la cohesió i dinamització juvenil.
- Treballar la comunicació des del punt de vista estratègic.
- Treballar per a la inclusió de la perspectiva juvenil en les polítiques públiques de Palafolls.

## Programa de dinamització de Can Batlle.

<b>Repte</b>	No treballa de forma directa cap dels reptes del PNJC, sinó que incideix en els espais que han de fer possible treballar-los.
<b>Relacions</b>	<p>El programa té relació amb la resta de programes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la dinamització de l'espai públic en quant a la coordinació d'activitats i aprofitament de sinergies que es puguin crear.</li> <li>• En quant al programa de comunicació i de cohesió i dinamització juvenil com a metodologies per portar a terme aquest programa.</li> <li>• Amb la Regidoria de Promoció Econòmica, Cultura i Educació.</li> <li>• Programes i activitats de l'Institut.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	El programa treballa els principis rectors de participació, transformació i integralitat. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	Consolidar Can Batlle com a espai de trobada i de referència juvenil.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar l'oferta d'activitats.</li> <li>• Potenciar la difusió de l'espai i la seva oferta d'activitats.</li> <li>• Considerar les particularitats de la dispersió territorial del municipi.</li> <li>• Consolidar Can Batlle com a espai de referència.</li> <li>• Incrementar oferta d'activitats dirigides a joves.</li> <li>• Crear canals per afavorir la participació.</li> <li>• Millorar la comunicació i la difusió de les activitats i projectes de la Regidoria de Joventut.</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessorament educatiu en quant a ajudar a fer els treballs de recerca i altres treballs,</li> <li>• Crear una zona d'estudi per fer treballs en grup</li> <li>• Orientació sobre les sortides de l'ESO i estudis superiors</li> <li>• Consolidació de les aules d'estudi</li> </ul> <p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessorament per trobar feina i aspectes a tenir en compte (nòmines, acomiadament, etc.)</li> <li>• Creació d'una Borsa de Treball Jove en coordinació amb la Regidoria de Promoció Econòmica</li> </ul>



	<p><i>Promoure la vida saludable en la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovació de material de tenis taula</li> </ul> <p><i>Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'una agenda estable d'esdeveniments anuals</li> <li>• Consolidació de l'agenda de concerts</li> <li>• Consolidació del suport a grups musicals de persones joves</li> <li>• Organització de tallers: fotografia, dibuix, pastissos, manualitats, música, dansa,</li> <li>• Organització de tornejos de LOL, Arena, Clashroyal, Bumperballs,...</li> <li>• Decorar l'espai per part de les persones joves, incloent parets.</li> <li>• Organitzar batalles de galls</li> <li>• Tardes de cinema</li> <li>• Organitzar més d'un cop a l'any el joc de l'assassí</li> <li>• Organitzar un correaigua</li> <li>• Jocs de rol</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• Afavorir l'apoderament i participació de les persones joves.</li> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> </ul>
<b>Destinataris</b>	<p>El programa es dirigeix al públic general fins a 29 anys, amb especial èmfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persones joves que estan estudiant</li> <li>• Persones joves que volen continuar o iniciar estudis després de l'ESO o estudis superiors</li> <li>• Persones joves en situació d'atur o que s'incorporen al mercat laboral</li> </ul>
<b>Agents implicats</b>	<p>El lideratge recau en la Regidoria de Joventut i comptaria amb la col·laboració de les Regidories de Promoció Econòmica, Educació, Salut i Cultura entre d'altres; així com l'institut i entitats del municipi.</p>
<b>Difusió</b>	<p>Els mitjans serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propis de la Regidoria de Joventut a través de correu electrònic, el instagram, el twitter, la web de joventut, cartells, etc.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pròpies persones joves a través de la difusió a l'institut, cartells...</li> </ul>
<b>Calendari</b>	Can Batlle compta amb una programació anual i activitats puntuals que s'organitzaran anualment.
<b>Moments d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació específica que permeti l'avaluació de cada activitat que permeti el feedback entre les persones participants i organitzadores de cadascuna. La metodologia fa ús de tècniques quantitatives en base a indicadors i qualitatives.</li> <li>▪ Avaluació anual del programa entre les persones participants i organitzadores que permeti adaptar el programa i dotar-lo de continuïtat responnent als objectius marcats i les necessitats detectades.</li> </ul>
<b>Recursos humans</b>	Tècnic de Joventut i dinamitzadors juvenils
<b>Infraestructura</b>	Espais de Can Batlle
<b>Pressupost d'ingressos</b>	<p>La Regidoria de Joventut rep anualment de les següents administracions els imports aproximats següents per subvencionar part dels seus projectes i activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya: 4.500€ aproximadament</li> <li>▪ Diputació de Barcelona: 14.500€ aproximadament (aquesta subvenció és compartida amb la Regidoria d'Educació)</li> </ul>
<b>Pressupost de despeses</b>	<p>El pressupost de despeses es repartiran en les despeses següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contractació de persones dinamitzadores: 25.000€ aproximadament</li> <li>▪ Tallers: 1.000€ aproximadament</li> <li>▪ Altres despeses: 1.000€ aproximadament</li> </ul>

## Dinamització de l'espai públic.

<b>Repte</b>	No treballa de forma directa cap dels reptes del PNJC, sinó que incideix en els espais que han de fer possible treballar-los.
<b>Relacions</b>	<p>El programa té relació amb la resta de programes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la dinamització de Can Batlle en quant a la coordinació d'activitats i aprofitament de sinergies que es puguin crear.</li> <li>• En quant al programa de comunicació i de cohesió i dinamització juvenil com a metodologies per portar a terme aquest programa.</li> <li>• Les Regidories de Cultura i Salut.</li> <li>• Programes i activitats de l'Institut.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	El programa treballa sobretot els principis rectors de participació i transformació. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	Dinamitzar l'espai públic com a una oportunitat d'intervenció juvenil.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocionar espais de trobada entre els diferents col·lectius de joves per avançar en l'acceptació i el respecte a la diversitat.</li> <li>• Impulsar l'ús dels espais públics amb perspectiva comunitària i inclusiva, com una eina cabdal de cohesió social.</li> <li>• Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil.</li> <li>• Promocionar d'aspectes saludables en el col·lectiu juvenil.</li> <li>• Promocionar l'esport com a eina d'inclusió entre el col·lectiu jove.</li> <li>• Incrementar oferta d'activitats dirigides a joves.</li> <li>• Crear canals per afavorir la participació.</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<p><i>Promoure la vida saludable en la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzar curses</li> <li>• Organitzar tornejos de futbol i bàsquet</li> <li>• Millorar les instal·lacions de l'skate park</li> <li>• Dinamització de l'skate park de l'espai a través d'exhibicions i tornejos</li> <li>• Crear un espai per fer esport a l'aire lliure (workout)</li> <li>• Organització de classes de body combat i body pump</li> <li>• Bicicletada jove</li> <li>• Excursions per a joves per la natura</li> </ul>

	<p><i>Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holly</li> <li>• Organitzar fires per vendre manualitats</li> <li>• Jornada per pintar grafitis a diferents espais de Palafolls</li> <li>• Organitzar un lipdub pel poble renovat</li> <li>• Competicions de rap i hip hop, i grafitis</li> <li>• Organitzar una cavalcada de carnaval</li> </ul> <p><i>Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursions a Portaventura</li> <li>• Excursió a Waterworld</li> <li>• Organitzar una gimcana nocturna per tot el poble a l'estiu</li> <li>• Paintball</li> <li>• Concurs de baixada de carretons</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• Afavorir l'apoderament i participació de les persones joves.</li> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<p>El programa s'adreça al conjunt de la població jove de 12 a 30 anys, amb especial èmfasi a la resta de nuclis de població.</p>
<b>Agents implicats</b>	<p>El lideratge recau en la Regidoria de Joventut i comptaria amb la col·laboració de les Regidories de Promoció Econòmica, Educació, Salut i Cultura entre d'altres; així com l'institut i entitats del municipi.</p>
<b>Difusió</b>	<p>Els mitjans serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propis de la Regidoria de Joventut a través de correu electrònic, el instagram, el twitter, la web de joventut, cartells, etc.</li> <li>• Les pròpies persones joves a través de la difusió a l'institut, cartells...</li> </ul>
<b>Calendari</b>	<p>Programació anual d'activitats.</p>
<b>Moments</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació específica que permeti l'avaluació de cada activitat que</li> </ul>

<b>d'avaluació</b>	<p>permeti el feedback entre les persones participants i organitzadores de cadascuna. La metodologia fa ús de tècniques quantitatives en base a indicadors i qualitatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació anual del programa entre les persones participants i organitzadores que permeti adaptar el programa i dotar-lo de continuïtat responent als objectius marcats i les necessitats detectades.</li> </ul>
<b>Recursos humans</b>	Tècnic de Joventut i dinamitzadors juvenils
<b>Infraestructura</b>	Espais de Can Batlle, plaça Poppi, skate park, equipaments municipals, i altres espais públics
<b>Pressupost d'ingressos</b>	<p>La Regidoria de Joventut rep anualment de les següents administracions els imports aproximats següents per subvencionar part dels seus projectes i activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya: 4.500€ aproximadament</li> <li>▪ Diputació de Barcelona: 14.500€ aproximadament (aquesta subvenció és compartida amb la Regidoria d'Educació)</li> </ul>
<b>Pressupost de despeses</b>	<p>El pressupost de despeses es repartiran en les despeses següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractació de persones dinamitzadores: 25.000€ aproximadament</li> <li>• Tallers i activitats: 2.000€ aproximadament</li> <li>• Skate park: 2.000€ aproximadament</li> <li>• Workout: 4.000€ aproximadament</li> <li>• Altres despeses: 500€ aproximadament</li> </ul>

## Cohesió i dinamització juvenil.

<b>Repte</b>	El programa Cohesió i dinamització juvenil recull una sèrie de propostes que volen treballar la vinculació de les persones joves amb Palafolls i la cohesió dins del col·lectiu jove, tenint com a base les entitats del municipi. Així doncs, es té en compte el repte 7 del PNJC, "d'impuls de la cohesió social, la societat intercultural i la convivència" i el repte 5 "Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves".
<b>Relacions</b>	El programa té relació amb la resta de programes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la dinamització de Can Batlle i de l'espai públic en quant a la coordinació d'activitats i aprofitament de sinergies que es puguin crear.</li> <li>• En quant al programa de comunicació i de cohesió i dinamització juvenil com a metodologies per portar a terme aquest programa.</li> <li>• Programes i activitats de l'Institut.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	El programa treballa sobretot els principis rectors de participació i transformació. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	Treballar per la cohesió i dinamització juvenil.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revalorar el treball associatiu i comunitari com a treball important i necessari per a la societat actual.</li> <li>• Promocionar els valors de respecte i igualtat entre persones joves.</li> <li>• Promocionar espais de trobada entre els diferents col·lectius de joves per avançar en l'acceptació i el respecte a la diversitat.</li> <li>• Promocionar la convivència, la resolució de conflictes, la prevenció de violències i la solidaritat entre les persones joves.</li> <li>• Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats i els diferents col·lectius juvenils</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació de parelles d'estudi</li> </ul> <p><i>Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fira d'entitats per apropar a aquestes a les persones joves</li> <li>• Crear grups estables a l'Institut, dins de l'horari escolar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear d'espais de participació monogràfics sobre transports, barraques, nit jove, etc.</li> <li>• Crear espais de participació on line sobre temes monogràfics</li> <li>• Recolzament i treball coordinat amb les entitats juvenils, i entre aquestes i la resta d'entitats que treballen amb persones joves</li> <li>• Apoderar les entitats juvenils en la seva tasca</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• Afavorir l'apoderament i participació de les persones joves.</li> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> </ul>
<b>Destinataris</b>	El programa s'adreça al conjunt de la població jove de 12 a 30 anys, amb especial èmfasi a les entitats, persones joves estudiants a l'institut i persones joves seguides per Serveis Socials.
<b>Agents implicats</b>	El lideratge recau en la Regidoria de Joventut i comptaria amb la col·laboració de les Regidories de Promoció Econòmica, Serveis Socials, Educació, Salut i Cultura entre d'altres; així com l'institut i entitats del municipi.
<b>Difusió</b>	<p>Els mitjans serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propis de la Regidoria de Joventut a través de correu electrònic, el instagram, el twitter, la web de joventut, cartells, etc.</li> <li>• Les pròpies persones joves a través de la difusió a l'institut, cartells...</li> </ul>
<b>Calendari</b>	Alguns aspectes del programa es començarien a treballar durant el 2017 i es consolidarien posteriorment.
<b>Moments d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació específica que permeti l'avaluació de cada activitat que permeti el feedback entre les persones participants i organitzadores de cadascuna. La metodologia fa ús de tècniques quantitatives en base a indicadors i qualitatives.</li> <li>▪ Avaluació anual del programa entre les persones participants i organitzadores que permeti adaptar el programa i dotar-lo de continuïtat responnent als objectius marcats i les necessitats detectades.</li> </ul>
<b>Recursos humans</b>	Tècnic de Joventut i dinamitzadors juvenils.
<b>Infraestructura</b>	Espais de Can Batlle, Institut i equipaments municipals.

---

<b>Pressupost d'ingressos</b>	<p>La Regidoria de Joventut rep anualment de les següents administracions els imports aproximats següents per subvencionar part dels seus projectes i activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya: 4.500€ aproximadament</li><li>▪ Diputació de Barcelona: 14.500€ aproximadament (aquesta subvenció és compartida amb la Regidoria d'Educació)</li></ul>
<b>Pressupost de despeses</b>	<p>El pressupost de despeses es repartiran en les despeses següents:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contractació de persones dinamitzadores: 25.000€ aproximadament</li><li>• Tallers i activitats: 2.000€ aproximadament</li><li>• Altres: 500€ aproximadament</li></ul>

---



## Comunicació.

<b>Repte</b>	No treballa de forma directa cap dels reptes del PNJC, sinó que incideix en els espais que han de fer possible treballar-los.
<b>Relacions</b>	El programa té relació amb la resta de programes i la Regidoria de Joventut.
<b>Descripció</b>	El programa treballa sobretot els principis rectors de participació i transformació. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	Treballar la comunicació des del punt de vista estratègic.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el paper de les persones joves com a productores d'informació sobre elles mateixes.</li> <li>• Potenciar i visibilitzar els productes o espais informatius creats i realitzats per persones joves.</li> <li>• Prevenir i eradicar les violències (violència masclista, assetjament escolar, laboral, sexual o per raó de sexe...).</li> <li>• Acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, laboral i de transició domiciliària.</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny</li> <li>• Creació d'un butlletí elaborat i dirigit cap a persones joves</li> <li>• Creació d'un servei d'assessorament on line sobre bullying</li> </ul> <p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny</li> </ul> <p><i>Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny</li> </ul> <p><i>Promoure la vida saludable en la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny</li> <li>• Creació d'un servei d'assessorament on line</li> </ul>

	<p><i>Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzar taller d'edició de vídeos.</li> <li>• Creació d'una estratègia comunicativa en quant a perfil, programa, mitjans i recursos.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• Afavorir l'apoderament i participació de les persones joves.</li> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	El programa s'adreça al conjunt de la població jove de 12 a 29 anys.
<b>Agents implicats</b>	El lideratge recau en la Regidoria de Joventut i comptaria amb la col·laboració de les Regidories de Promoció Econòmica, Serveis Socials, Educació, Salut i Cultura entre d'altres; així com l'institut i entitats del municipi.
<b>Difusió</b>	<p>Els mitjans serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propis de la Regidoria de Joventut a través de correu electrònic, el instagram, el twitter, la web de joventut, cartells, etc.</li> <li>• Les pròpies persones joves a través de la difusió a l'institut, cartells...</li> </ul>
<b>Calendari</b>	Aquest projecte s'endegaria el 2018 perquè requereix del funcionament i consolidació dels programes anteriors.
<b>Moments d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació específica que permeti l'avaluació de cada activitat que permeti el feedback entre les persones participants i organitzadores de cadascuna. La metodologia fa ús de tècniques quantitatives en base a indicadors i qualitatives.</li> <li>▪ Avaluació anual del programa entre les persones participants i organitzadores que permeti adaptar el programa i dotar-lo de continuïtat responnent als objectius marcats i les necessitats detectades.</li> </ul>
<b>Recursos humans</b>	Tècnic de Joventut i dinamitzadors juvenils.
<b>Infraestructura</b>	Espais de Can Batlle, Institut i equipaments municipals.
<b>Pressupost d'ingressos</b>	<p>La Regidoria de Joventut rep anualment de les següents administracions els imports aproximats següents per subvencionar part dels seus projectes i activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya: 4.500€</li> </ul>

---

	aproximadament
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diputació de Barcelona: 14.500€ aproximadament (aquesta subvenció és compartida amb la Regidoria d'Educació)</li></ul>
<b>Pressupost de despeses</b>	El pressupost de despeses es repartiran en les despeses següents: <ul style="list-style-type: none"><li>• Contractació de persones dinamitzadores. 25.000€ aproximadament</li><li>• Altres: 1.000€ aproximadament</li></ul>

---

## Accions per incloure/garantir la perspectiva juvenil en les polítiques públiques.

<b>Repte</b>	No treballa de forma directa cap dels reptes del PNJC, sinó que incideix en els espais que han de fer possible treballar-los.
<b>Relacions</b>	El programa té relació amb la resta de programes i de la resta de programes del municipi i la comarca.
<b>Descripció</b>	El programa treballa sobretot els principis rectors de integralitat i transformació. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	Treballar per a la inclusió de la perspectiva juvenil en les polítiques públiques de Palafolls.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilitzar aquells problemes estructurals que afecten les persones joves del municipi.</li> <li>• Acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, laboral i de transició domiciliària.</li> <li>• Promocionar actituds i valors de conductes saludables.</li> <li>• Potenciar l'oferta d'activitats culturals destinades a persones joves.</li> <li>• Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrir la biblioteca pel matins i sobretot en èpoques d'exàmens</li> </ul> <p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut</i></p> <p>contractar gent del poble i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear programes de pràctiques i/o formació a Palafolls</li> <li>• Realitzar accions comarcals d'ocupació a Palafolls</li> </ul> <p><i>Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessorament respecte a ajudes, promocions d'habitatge,...</li> </ul> <p><i>Promoure la vida saludable en la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhesió en un pla comarcal de prevenció de drogues i conductes saludables</li> </ul> <p><i>Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obres de teatre per a joves</li> <li>• Organitzar una festa de cap d'any</li> </ul> <p><i>Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Més horaris d'autobús</li> <li>• Millora de la freqüència de pas</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> <li>• La integralitat en quant als serveis i programes a l'abast de les persones joves.</li> </ul>
<b>Destinataris</b>	Altres Regidories de l'Ajuntament, Consell Comarcal i altres organismes
<b>Agents implicats</b>	Ajuntament, Consell Comarcal i altres organismes.
<b>Calendari</b>	Aquest projecte es portarà a terme sobretot a partir de 2018.
<b>Moments d'avaluació</b>	<p>Avaluació anual de valoració de les estratègies portades a terme així com de les oportunitats d'intervenció generades.</p> <p>Avaluació final de l'impacte generat per les accions portades a terme des del punt de vista de les persones joves com a usuàries, com dels actors que porten a terme les accions i/o programes.</p>
<b>Recursos humans</b>	Tècnic de joventut
<b>Infraestructura</b>	Espais de Can Batlle i equipaments municipals.
<b>Pressupost d'ingressos</b>	<p>La Regidoria de Joventut rep anualment de les següents administracions els imports aproximats següents per subvencionar part dels seus projectes i activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya: 4.500€ aproximadament</li> <li>▪ Diputació de Barcelona: 14.500€ aproximadament (aquesta subvenció és compartida amb la Regidoria d'Educació)</li> </ul>
<b>Pressupost de despeses</b>	El pressupost de despeses es comptabilitzaria dins de les accions emmarcades de cada agent.

# 12. Calendari.

## Programa de dinamització de Can Batlle.

		2017				2018				2019				2020			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Educació	Assessorament educatiu per fer els treballs de recerca i altres treballs, etc.																
	Crear una zona d'estudi per fer treballs en grup																
	Orientació sobre les sortides de l'ESO i estudis superiors																
	Consolidació de les aules d'estudi																
Treball	Assessorament per trobar feina i aspectes a tenir en compte (nòmines, acomiadament, etc.)																
	Creació d'una Borsa de Treball Jove en coordinació amb la Regidoria de Promoció Econòmica																
Promoure la vida saludable	Renovació de material de tenis taula																
Cultura	Creació d'una agenda estable d'esdeveniments anuals																
	Consolidació de l'agenda de concerts																
	Consolidació del suport a grups musicals de persones joves																
	Organització de tallers: fotografia, dibuix, pastissos, manualitats, música, dansa,																

<b>Organització de tornejos de LOL, Arena, Clashroyal, Bumperballs,...</b>																	
<b>Decorar l'espai per part de les persones joves, incloent parets.</b>																	
<b>Organitzar batalles de galls</b>																	
<b>Tardes de cinema</b>																	
<b>Organitzar més d'un cop a l'any el joc de l'assassí</b>																	
<b>Organitzar un correigua</b>																	
<b>Jocs de rol</b>																	

## Dinamització de l'espai públic.

		2017				2018				2019				2020			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Promoure la vida saludable	Organitzar curses																
	Organitzar tornejos de futbol i bàsquet																
	Millorar les instal·lacions de l'skate park																
	Dinamització de l'skate park de l'espai a través d'exhibicions i tornejos																
	Crear un espai per fer esport a l'aire lliure (workout)																
	Organització de classes de body combat i body pump																
	Bicicletada jove																
	Excursions per a joves per la natura																
Cultura	Holly																
	Organitzar fires per vendre manualitats																
	Jornada per pintar grafitis a diferents espais de Palafolls																
	Organitzar un lipdub pel poble renovat																
	Competicions de rap i hip hop, i grafitis																
	Organitzar una cavalcada de carnaval																
Cohesió	Excursions a Portaventura																
	Excursió a Waterworld																
	Organitzar una gimcana nocturna per tot el poble a l'estiu																
	Paintball																
	Concurs de baixada de carretons																



**Cohesió i dinamització juvenil.**

		2017				2018				2019				2020			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
<b>Educació</b>	<b>Creació de parelles d'estudi</b>																
	<b>Fira d'entitats per apropar a aquestes a les persones joves</b>																
<b>Participació</b>	<b>Crear grups estables a l'institut, dins de l'horari escolar</b>																
	<b>Crear d'espais de participació monogràfics sobre transports, barraques, nit jove, etc.</b>																
	<b>Crear espais de participació on line sobre temes monogràfics</b>																
	<b>Recolzament i treball coordinat amb les entitats juvenils, i entre aquestes i la resta d'entitats que treballen amb persones joves</b>																
	<b>Apoderar les entitats juvenils en la seva tasca</b>																

**Comunicació.**

		2017				2018				2019				2020			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Educació	Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny																
	Creació d'un butlletí elaborat i dirigit cap a persones joves																
	Creació d'un servei d'assessorament on line sobre bullying																
Trajectòria a laboral	Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny																
Transició domiciliària	Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny																
Promoure la vida saludable	Creació d'un espai d'informació on line creat a través d'un grup de treball de persones joves en quant a contingut i el disseny																
	Creació d'un servei d'assessorament on line																
Cultura	Organitzar taller d'edició de vídeos.																
	Creació d'una estratègia comunicativa en quant a perfil, programa, mitjans i recursos.																

**Accions per incloure/garantir la perspectiva juvenil en les polítiques públiques.**

		2017				2018				2019				2020			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Educació	Obrir la biblioteca pel matins i sobretot en èpoques d'exàmens																
Treball	Crear programes de pràctiques i/o formació a Palafolls																
	Realitzar accions comarcals d'ocupació a Palafolls																
Habitatge	Assessorament respecte a ajudes, promocions d'habitatge,...																
Salut	Adhesió en un pla comarcal de prevenció de drogues i conductes saludables																
Cultura	Obres de teatre per a joves																
	Organitzar una festa de cap d'any																
Cohesió Social	Més horaris d'autobús																
	Millora de la freqüència de pas																

**Avaluació.**

	2017				2018				2019				2020			
	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
<b>Avaluació continuada</b>																
<b>Avaluació anual</b>																
<b>Avaluació final</b>																

# AVALUACIÓ

S'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora l'avaluació ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals, i es basa en els criteris de realisme, eficàcia i eficiència.

Les tècniques a aplicar serà la combinació de tècniques quantitatives i qualitatives que permetin un major grau d'anàlisi de l'avaluació.

### **Avaluació continuada.**

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient. Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats. Aquesta temporalització es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.

### **Metodologia.**

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i les participants. Els organitzadors i les organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.

### **Avaluació anual.**

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment

de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Les dues qüestions principals a respondre són:

- La població diana està rebent els serveis previstos? Quina és la percepció de les persones joves que hi participen i/o són persones usuàries?
- El funcionament i l'organització interna del programa són adequats?

En aquest sentit s'avaluaran els recursos (econòmics, materials, personal) i activitats.

## **Avaluació final.**

Es celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ. El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats. A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.

# **ANNEX**



## A1. Buidatge sessions de treball de diagnosi.

Sota aquestes línies exposem les aportacions tal i com han estat recollides en els diferents grups de treball de diagnosi, amb l'objectiu de visualitzar amb certa facilitat les aportacions dels diferents col·lectius implicats.

Les reflexions s'apunten doncs tal i com han estat recollides, és a l'apartat d'*Anàlisi de la Realitat Juvenil* on les reflexions apareixen correctament desenvolupades i integrades a la resta de la informació disponible.

### Grup d'experts i professionals

*Assistents:* tècnica de Cultura, tècnica de d'Educació, tècnica de Serveis Socials, tècnica de Promoció Econòmica, tècnic d'Esports, cap de l'Àrea de Serveis a les persones, i tècnic de Joventut.

### Diagnosi trajectòria educativa

- Les possibilitats dels joves que no acaben l'ESO és limitada i convida a marxar del poble. No hi ha projectes per a joves entre 16 i 21 anys, amb poca formació i poques habilitats socials. L'oferta a nivell comarcal és limitada
- Hi havia projectes de forestals que van funcionar molt bé però que ja no hi és.
- Anar a Mataró suposa un problema per a molts joves.
- Moltes de les accions són comarcals que es fan a Mataró, els joves s'han de desplaçar. No tenen transport, dificulta la seva continuïtat.

### ESCOLA D'ADULTS

- El perfil són joves desmotivats que consumeixen drogues i sovint ja assisteixen a les classes havent consumit sobretot porros.
- Els hi costa molt estudiar perquè estan acostumats a que ho tenen tot ràpid i sense esforç.
- Normalment els hi costa estar nou mesos preparant un examen perquè ho veuen molt lluny i es posen a última hora a estudiar
- No tenen expectatives reals perquè pensen que serà més fàcil, no pressuposen que s'hauran d'esforçar
- Hi ha valors que reforcen negativament les famílies. Com per exemple quan s'adormen al matí i les famílies els justifiquen dient que estan cansats
- No hi ha un compromís
- No el valoren perquè són estudis gratuïts

### Diagnosi trajectòria laboral

#### ATENCIÓ ALS JOVES

- Hi ha una plaça de tècnica d'ocupació que està ocupada per una persona externa que va dos dies per fer atenció a tota la població, però no hi ha una atenció personalitzada als joves.

- 
- Hi ha una sobresaturació dels serveis que s'accentua perquè abans hi havia una tècnica a jornada completa i ara no
  - Es prioritzen els projectes a mesura que arriben les subvencions, però no hi ha una estratègia definida ni són prioritaris els joves
  - A vegades han de vendre projectes que no tenen gaire sortida perquè són projectes comarcals i potser només poden incloure un jove de Palafolls

#### PERFIL DE JOVES ATESOS

- El perfil de joves atesos és el més motivat, però no poden fer seguiment ni atendre a joves que costa més arrossegar.
- No tenen temps ni eines per atendre a joves desmotivats. "El jove que no està motivat costa molt de retenir dins de l'acció". El perfil de jove desmotivats és aquell jove que no té interès per estudiar ni treballar, que potser consumeixen drogues i alguns d'aquests tenen problemes mentals. Alguns d'aquests joves es relacionen amb actes de vandalisme.
- Perden joves quan aquests han d'anar a entrevistes o fer formació a Mataró o altres pobles pròxims
- Les propostes al consell comarcal es porten al territori. Quan l'acció es desenvolupa és a Mataró.
- Hi ha molts joves que van el primer dia per assessorar-se però no tornen. Per manca de personal no poden fer el seguiment.

#### CASA D'OFICIS

- Anys enrere hi havia una casa d'oficis, un projecte conjunt entre Serveis Socials i Ocupació. Els resultats van ser molt positius.
  - Molts dels joves que es donaven per perduts van fer estudis i després alguns es van incorporar al món laboral, potser no com a forestals però sí com un altre perfil (la casa d'ofici va ser una porta d'entrada).
  - Es va aconseguir, tot i no ser l'objectiu principal, que molts joves s'apuntessin a la borsa.
  - Quan va començar va generar un efecte de crida, s'apuntaven per l'any vinent.
  - Va aflorar un perfil que no estava identificat.
  - El boca orella va funcionar tant que els joves de l'ESO que l'acabaven tenien com a opció el programa de forestal.
  - Era una eina que elles podien vendre.
- 
- Pla de Garantia Juvenil: el concepte està molt bé però no funciona com hauria de funcionar perquè els tràmits són massa feixucs, els joves volen coses immediates, requereix que el jove estigui motivat des del primer moment, etc.
  - El que més funciona es coordinar-se amb municipis colindants perquè hi ha sinergies ja creades i proximitat territorial
  - A vegades els projectes comarcals no es poden aplicar al poble perquè no s'ajusten a la realitat del municipi

---

#### Oportunitats per al canvi

- 
- Crear programes de pràctiques i/o formació a Palafolls
  - Hi ha una proposta al Consell Comarcal per portar al poble les accions en ocupació
-

### Diagnosi transició domiciliària

- Hi ha poc pis de lloguer
- No depèn de cap Regidoria
- Serveis socials assumeixen els casos que ells porten només perquè no poden assumir-ne més
- No s'informa a la població en general de les ajudes

### Diagnosi vida saludable

#### CONSUM DE DROGUES

- Palafolls formava part d'un pla intermunicipal amb 5 municipis més en què s'apostava per la prevenció en el consum de drogues. Hi eren els representats d'educació, serveis socials, policia, AMPAS, centres educatius i joventut, en base a un treball en xarxa. Sense prèvia valoració ni consulta als tècnics es va sortir del programa. Va ser una decisió unilateral que va crear cert malestar als tècnics, i ha estat un tema en què no s'ha especificat quina Regidoria el porta ni quins projectes es poden portar a terme. De fet, l'institut ha fet una demanda de tornar a formar part.
- El principal consum que es dona és de Marihuana, amb un contraban important. També es donen casos puntuals de consum de pastilles.
- Hi ha un gruix important d'adults que consumeixen drogues i van començar de joves
- No hi ha tècnic de salut, sinó que els projectes es reparteix entre els tècnics però sense cap encàrrec polític. Sol·liciten subvencions sobre la marxa, sense cap estratègia definida.
- Les problemàtiques associades al consum de drogues són:
- Dificultats de les famílies de què fer, però l'Ajuntament no té recursos per poder oferir
- Hi ha molts casos que són cronificats i estan al límit les famílies. No saben si fer fora a joves de 18-20 anys
- Augment de problemes mentals per consum de drogues
  
- Existència d'una xarxa de salut mental amb moltes limitacions, sense estructura.
- La derivació per anar al psicòleg triga molt i amb una freqüència bimensual.
- El CSMIJ està saturat de casos greus, però altres casos de joves angoixats per estudis, amb processos de dol, processos de separació, etc. No es poden atendre
- L'Ajuntament fa suport d'atenció psicològica molt limitat. Es centra molt a joves del l'institut i es centra sobretot a la contenció de l'institut i aprenentatges

#### ESPORTS

- Les entitats es queixen de comportaments a certes edats (14-17 anys) com problemes de comportament amb equips rivals i entre els joves, manca de valors com el respecte
- Les entitats han agafat la dinàmica d'apartar a joves per mal comportament, tant per un temps com definitivament
- En general les famílies no recolzen els entrenadors ni la tasca que fan
- Hi ha un grup de joves que fan destrosses a les instal·lacions esportives

### Diagnosi oci i cultura

- Activitats no són específiques per a joves
- Poca participació dels joves perquè no interessin les activitats programades

### Diagnosi cohesió social

#### *BULLYING*

- Des de l'IES diu que no hi ha problemes de bullying ni conductes sexistes, però les AMPAS diuen que sí
- A l'IES hi ha hagut algun cas en el que hi ha hagut denúncia
- Sobretot es dona a 4t d'ESO, però s'ha de tenir en compte que la denúncia arriba després de fets previs que potser comencen a primària o 1r-2n de l'ESO
- Es fa coordinació de professors de sisè i institut i es parla de relacions entre joves, problemàtiques entre joves, etc. A vegades tens combinacions de joves que no funcionen i ajunten joves que és un problema
- Consideren que el bullying no és una problemàtica de relleu

#### *INCIVISME*

- El perfil és un jove desmotivats sense voler estudiar ni treballar
- El problema de fons és que no hi ha conseqüència dels actes de vandalisme, no s'aplica l'ordenança de civisme ni hi ha denúncies per part de l'Ajuntament. El que es fa normalment és que s'intenta parlar amb la família abans de la denúncia.
- L'Ajuntament cedeix espais municipals al tècnic de justícia juvenil. Els casos que porta són de Palafolls però per actes comesos fora del municipi. Es fa aquesta acció per casos no tan greus dels que passen a Palafolls, però com que no es denuncien no hi ha aquesta acció
- Hi ha casos en què els joves són majors de 18 anys i han de fer mesures penals de treball comunitari, que es deriven d'Arenys, perquè en el seu moment no es va fer res quan era menor. Gairebé tots és per alcoholèmia, robatoris i en menor cas per violència domèstica

#### *GRUP DE JOVES*

- Fa 3-4 anys van haver agressions a Can Batlle
- Hi ha un grup conflictiu de joves que consumeixen drogues, provenen de famílies desestructurades i cometes actes vandàlics
- Quan tanquen el local es troben que molts es queden, hi ha moviment a la nit i es troben litrones, burilles de porros...

---

**Diagnosi sobre aspectes generals**

---

- Serveis Socials: una treballadora social, una educadora social i una treballadora social amb un terç de jornada
- Joventut: durant molt de temps només hi havia un tècnic de joventut. Es va veure obligat a deixar de fer activitats que funcionaven i tancar espais del local jove perquè no era operatiu

**CAN BATLLE**

- La imatge del local és que s'hi va a fumar porros i a liar-la. Es creen barreres perquè altres joves no acaben anant
  - Vénen molt 13-14 anys a fer deures. Abans venien els conflictius i prou, i es van com fer els amos.
-

**Grup de representants polítics.**

*Assistents:* Martí Victoria Iglesias (Ciutadans), Sergi Romero i Pinet (ERC), Susanna Pla Capdevila (ERC), Juan Andrés Osorio Piñeiro (ICV-EUiA, Medi ambient, Món rural, Parcs i jardins i Defensa forestal), M<sup>a</sup> Dolores Agüera i Martín (PSC, Regidoria de – Hisenda, Promoció econòmica i Serveis Socials) i Maria García Colomer (PSC, Regidora d'Ensenyament i Joventut).

**Diagnosi trajectòria educativa**

- Es coneixen molt tots
- Hi ha una bona adaptació i coordinació de primària a l'ESO, i hi ha seguiment
- A l'ESO es desorienten per la seva etapa vital
- Un dels problemes de l'ESO és que a l'agrupar grups d'edats molt diferents es donen comportament negatius com el consum de drogues
- S'ajunten diferents perfils d'alumnes que porta en alguns casos al fracàs escolar perquè no s'adapten al sistema, o el sistema no s'adapta a ells

**Diagnosi trajectòria laboral**

- Hi ha poques perspectives de futur per als joves
- No es fomenta la contractació juvenil
- Es van oferir formacions alternatives com a carretillero, idiomes, informàtica,...
- La construcció no va deixar que els joves estudiessin. "Perquè estudiem si guanyem 1000€ a la setmana?"

**Diagnosi participació i associacionisme**

- Hi ha un gran número de joves associats
- Els joves no se senten com a grup, sinó que són petits grups
- No es coordinen entre ells en les activitats, sinó que hi ha rivalitat
- No hi ha tradició de treball coordinat entre entitats
- Hi ha més individualisme que no pas col·lectivitat
- Potser seria positiu crear un Consell de Joves
- Caldria un recolzament a les entitats que treballen amb joves i afavorir la coordinació entre elles

**Diagnosi oci i cultura**

- A partir dels 16 anys els tenim abandonats, no hi ha activitats per a ells
- No tenen res a fer a Palafolls
- El jovent no es vol quedar a Palafolls, busquen anonimats. I per això marxen a Blanes, Calella, etc. Però també apunten que això s'ha fet tota la vida
- Es fan cicles potents de música però no és per joves, no hi ha oferta cultural per a joves
- No són capaços d'invertir temps en fer activitats
- Hi ha hagut activitats per a joves més individualistes, potser caldrien activitats grupals
- Ús sense límit de les noves tecnologies, però les famílies fan el mateix
- No saben fer un ús adequat

### Diagnosi sobre aspectes generals

- Un sector afirma que no hi ha hagut mai un aposta clara pels joves
- Les accions es centralitzen en la franja de 12 a 16 anys
- No hi ha hagut recursos humans suficients a joventut i cal personal per continuar amb les activitats
- Sensació d'un sector de que no va haver retorn en l'anterior PLJ

#### JOVES

- En general els hi hem donat tot i no funciona (no tenen límits), i ara no tenen tolerància a la frustració
- Si es compara amb altres municipis, estem molt tranquils
- En general no tenen models de referència
- Pèrdua de valor perquè les famílies estan perdudes. L'escola no pot assumir la responsabilitat de la família
- Hi ha massa permissivitat i no veuen les conseqüències dels seus actes
- Hi ha un problema de valors com a manca de disciplina, comencen a la família, es deixa molt de marge al jove,
- Els joves és un col·lectiu complicat perquè és una franja d'edat molt gran, canvien de necessitats, costa mobilitzar i implicar. Tot i que fan activitats i els hi pregunten no participen. Reconeixen que potser ni el propi jove sap què vol o necessita
- Els joves tenen l'edat per canviar coses, són el motor de canvi
- L'edat comporta tenir energia, però no s'ho creuen. Tenen l'autoestima molt baixa.
- Junts són un col·lectiu imparable. Si aconseguissin unir-se tindrien molta força.
- Els joves són solidaris

#### CAN BATLLE

- Els joves no s'han fet el local i cal dinamitzar-lo perquè no s'ha fet suficient. Hi ha un grup que no comparteix aquesta afirmació perquè considera que Can Batlle és el fruit de l'esforç i treball anterior.
- Reconeixen que dinamitzar l'espai és difícil perquè requereix de constància perquè les necessitats dels joves són canviant
- Un sector considera que ha estat un error portar l'Esplai a Can Batlle perquè es barregen joves amb infants
- Els joves no estan interessats en venir a l'espai
- No és un punt de trobada
- No se'ls hi ha de donar tot fet en quant a l'espai, sinó que se'ls hauria d'haver implicat en pensar què necessiten, com ho farien,...
- Té mala fama perquè es fan grupets que venen a fumar porros i es fa seu l'espai. Així, la resta de joves no volen anar
- La ubicació no és encertada perquè els veïns es queixen del soroll

**Grups de discussió amb persones joves menors de 18 anys.**

*Assistents:* totes les classes de l'ESO, batxillerat i aula oberta.

**1r i 2n d'ESO****ACTIVITAT PER A JOVES****CONEIXEMENT DE LES ACTIVITATS AL POBLE**

En un primer moment, a la majoria de les classes diuen que no, però després comencen a anomenar-ne

**LES QUE MÉS AGRADEN**

- Barraques
- Correfoc
- Holifestival
- Discojove
- wifi gratuït
- taller de dibuix
- túnel del terror
- Xeringada
- festa de l'espuma
- decorar pastissos
- tobogan
- xocolatada de la Festa Major
- bottle flip challenge
- "Les verges trobades"
- Campionat de rap
- El joc de l'assassí

**Oportunitats per al canvi**

- Torneig de futbol per alumnes de 1r i 2n d'ESO
- Una altre discojove
- Manualitats scrap
- Torneig de clashroyal
- Tornei de Bumperballs
- Torneig de Paintball
- Fer una cavalcada de carnaval
- Construir una discoteca, un Mc Donalds, una gelateria, un cine, etc.
- Bicicletada
- Obres de teatre per a joves
- Torneig de patins al skatepark
- Correigua
- Joc de l'assassí més d'una vegada a l'any
- Jocs de rol

**CAN BATLLE**

La majoria de participants coneixen el Local jove Can Batlle i la meitat hi ha anat alguna vegada.

**LES ACTIVITATS QUE MÉS AGRADEN SÓN:**

- sala de ping pong, billar i futbolí
- Taller de pastissos i creps.
- projeccions de pel·lícules
- sortida a Waterworld
- taller de xapes



- 
- discojove
  - Bottle Flip Challenge
  - taller de fotografia

*ACTIVITATS A LES ASSISTEIXEN SÓN:*

- Aula d'Estudi
- Sala de jocs
- L'espai com a lloc de trobada per parlar
- Un alumne afegeix que falta que hi vagi més gent.

---

**Oportunitats per al canvi**

- club de lectura
  - concurs de grafiti
- 

---

**EDUCACIÓ**

*LES PROBLEMÀTIQUES AMB LES QUE ES VAN TROBAR EN COMENÇAR L'ESO SÓN:*

- Excés de deures
- Repartició no equitativa de deures i exàmens per setmana.
- exigents amb la disciplina
- l'acumulació de parts
- masses professors
- "ser els petits"
- relació menys propera amb els professors
- masses hores de classe seguides
- Exàmens molt difícils
- els de 2n els fan la guitza a la pista de futbol
- començar aviat l'Institut
- masses hores seguides de classe
- separació dels amics en diferents classes
- fer nous amics
- por a l'hora d'anar al pati
- vergonya de sortir al pati pel fet de ser els petits i del que poguessin pensar els grans
- molts professors diferents i més distants

*ASPECTES POSITIVS DE L'ESO*

- identifiquen com a positiu de l'ESO que hi hagi un professors per cada assignatura

*DESPRÉS DE L'ESO*

- La majoria no saben que volen fer després de la ESO.
  - Els agradaria rebre més informació sobre batxillerats i cicles formatius.
  - De moment no han rebut informació ni orientació sobre qüestions acadèmiques ni laborals.
-

---

## **PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME**

---

- Les entitats més conegudes són: Esplai, Gegants, Diables, futbol, Bàsquet, Patinatge, casa de les dones, AMPA, protectora d'animals, atletisme, la Cobla, taekwondo
- Els agradaria participar donant la seva opinió a través de reunions i enquestes a les xarxes socials
- A la majoria els és igual participar en les accions dels joves pel poble.

---

### **Oportunitats per al canvi**

---

Les entitats que podrien haver són: Tennis, Pàdel, Teatre

---



---

## **VIDA SALUDABLE**

---

- Tots i totes creuen que sí hi ha un alt consum de drogues al poble, sobretot nois d'entre 17 i 18 anys a la Biblioteca, porta de l'institut, pipican i al Palauet.
- La majoria consideren que es consumeix menys que a altres pobles. Consideren que a Palafolls és consumeix més que a Blanes però menys que a Tordera.
- Un alumne comenta que al barri Sant Lluís de Palafolls es consumeix molt de cànnabis.
- Les drogues que més és consumeixen és cànnabis, alcohol i tabac
- Es consumeixen sobretot els caps de setmana, a l'estiu i Festa Major. Però també es consumeix durant la setmana a la porta de l'institut
- La majoria considera que coneixen els efectes de les drogues perquè han assistit a xerrades.
- La majoria coneixen els efectes que els produeix en el seu organisme, la informació els arriba principalment per consumidors coneguts.

---

### **Oportunitats per al canvi**

---

- A alguns alumnes els hi interessaria tenir més informació sobre drogues
- 

---

## **BULLYING**

---

- En general no consideren que hi hagi bullying, excepte algun cas aïllat.
  - Hi ha diversitat d'opinions en quant a qui es dirigeix més:
    - És un fenomen que normalment es dona més cap a les noies. "Cada vegada som més masculistes i els nois es fiquen amb les noies".
    - La majoria creuen que es dona més amb noies entre noies. Aquestes exerceixen violència psicològica cap a unes altres, mentre que els nois entre ells són agressions més físiques.
    - Considera que es dona per igual, independentment del sexe perquè van a les persones dèbils.
  - Coneixen un cas en què una noia de 2n d'ESO va ser víctima de bullying per part de les seves companyes que l'insultaven i la miraven malament.
  - Expliquen un cas en què a una noia de 15 anys a la marginaven, la insultaven, es reien d'ella...
  - A dos germans que fan 3r i 1r de Batxillerat els hi fan bullying i sempre estan sols a l'hora del pati.
- 

---

## **TREBALL**

---

- Uns quants consideren que els serà difícil per:
    - les retallades
    - la substitució de persones per màquines
    - major competitivitat
    - si no acabes l'ESO
    - perquè cada vegada hi ha més persones formes i menys ofertes de feina
  - No els hi serà difícil trobar feina en un futur perquè:
    - "si t'espaviles, trobes feina" i també si segueixen el negoci familiar
    - si estudies
    - si t'ajuda un familiar
    - depèn de la intel·ligència emocional
  - Alguns alumnes opinen que "has de marxar fora per trobar feina perquè aquí no n'hi ha".
-

---

**HABITATGE**

---

- No es quedarien a viure a Palafolls perquè:
    - Falten serveis com cinema, centre comercial, millorar el skatepark, discoteca, spa, gimnàs, McDonalds...
    - És un poble petit
    - Aniran a viure a on trobin la feina
    - Els interessa conèixer altres llocs
  - És igualitari les persones que es volen quedar a viure, les que no i les que no ho saben
  - A alguns alumnes els hi agradaria quedar-se a viure a Palafolls perquè un poble tranquil i segur, i la gent es coneix entre ella i és més propera
  - No es quedarien a viure a Palafolls perquè no té una bona xarxa de comunicacions, marxaran a estudiar fora, no podran treballar aquí,...
- 

---

**XARXES SOCIALS**

---

La majoria dels joves fan servir les xarxes socials per:

- Comunicar-se
- Compartir fotos
- Conèixer gent
- Entretenir-se
- Veure vídeos
- Informar-se
- Penjar fotografies
- Jugar
- Lligar
- Xafardejar
- Les xarxes que més fan servir són: Snapchat i Instagram

**ASSETJAMENT A LES XARXES**

- Sí que hi ha casos d'assetjament a les xarxes i situacions d'humiliacions i insults.
  - Hi ha casos de comentaris ofensius a través de comptes anònims de Twitter i Youtube
- 

---

**COHESIÓ SOCIAL**

---

- La majoria creu que hi ha masclisme entre els joves i comentaris sexistes com que els nois són més bons que les noies, netejar és cosa de noies, només surt el futbol de nois per la televisió...
  - Sobretot hi ha masclisme de nois a noies
  - No es tracta de forma igualitària als nois i noies a les famílies
  - Hi ha casos de relacions afectives amb comportaments masclistes
-

**3r, 4t d'ESO i aula oberta****ACTIVITAT PER A JOVES****ACTIVITATS MÉS CONEGUDES**

- bottle flip challenge
- gimcana de l'Esplai
- barraques
- torneig de futbolin
- taller de creps
- Festa Major
- tobogan
- activitats del Local Jove Can Batlle
- Estiu Jove de Can Batlle
- túnel de terror del Local Jove Can Batlle

**LES QUE MÉS AGRADEN**

- torneig de play del Local Jove Can Batlle
- juga – juga
- cani cross
- xocolatada
- taller de fotografia
- Alterfest
- Holifestival
- Tobogan
- correloc

**Oportunitats per al canvi**

- competicions de play
- torneig de futbol
- cinema a la fresca
- discojove
- teatre
- festes
- sortir amb bicicleta
- excursions
- Concerts a l'hivern
- DJ de Flaixbac per la festa major
- festa de cap d'any
- "Summer moguda" com a Malgrat
- "EnSORRA't" com a Blanes
- classes de ball, trobades de jocs i tallers de maquillatge a Can Batlle

**CAN BATLLE**

La majoria de participants coneixen el Local jove Can Batlle.

Cap alumne hi va habitualment perquè la majoria fan activitats extraescolars.

**LES ACTIVITATS QUE MÉS AGRADEN SÓN:**

- pel·lícules
- ping pong
- taller de creps
- excursió al WaterWorld
- Discojove
- torneig de futbol
- sala de jocs

- 
- bottle flip challenge
  - taller de fer i decorar pastissos
- 

#### **Oportunitats per al canvi**

---

- Concerts
  - torneigs de ping pong
  - MaresmeRap
- 

#### **EDUCACIÓ**

---

##### *LES PROBLEMÀTIQUES AMB LES QUE ES VAN TROBAR EN COMENÇAR L'ESO SÓN:*

- aixecar-se d'hora
- moltes hores de classe seguides
- conèixer gent nova
- exàmens més difícils
- excés de deures
- de seguida els castiguen
- canvi de professors
- canvi de ser els grans a ser els petits
- els professors no són tant propers com a l'escola
- més exigència i dificultats acadèmiques
- separació dels amics i amigues en diferents classes
- canvi de metodologia d'ensenyament

##### *DESPRÉS DE L'ESO*

- Més o menys la meitat dels alumnes tenen clar què faran després, però la resta encara no ho saben
  - Expliquen que no han fet cap xerrada des de que han començat l'Institut i consideren que és un bon moment per fer-ne perquè així tenen més temps per pensar-s'ho.
  - Alguns anirien al Local Jove Can Batlle a buscar informació acadèmica
  - Els agradaria rebre més informació i orientació durant aquest curs
- 

#### **PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME**

---

Les entitats que més coneixen són:

- Diables
- Esplai
- Gegants
- Castellers
- la Copla
- Puput
- Entitats esportives
- Casal d'avis
- Casal de la dona
- Aspronis

Alguns alumnes formen part d'algunes entitats, sobretot esportives

Una alumne diu que "l'alcalde no es preocupa pels joves, només dels adults perquè poden votar"

---

---

### Oportunitats per al canvi

---

- A unes quantes persones els agradaria participar a través d'assemblees i grup de whatsApp.
  - A la majoria els agradaria participar, però durant les hores de classe i també depenen del tema que es tracti.
  - Mostren interès en participar de manera online.
- 

---

### VIDA SALUDABLE

---

- La majoria diuen que sí hi ha un alt consum de drogues al poble i que es consumeix més que a Blanes. D'altres creuen que no es consumeix més que en altres pobles però al ser un poble petit és visibilitza més i sembla que es fumi més.
- Les drogues que més es consumeixen són: cànnabis, alcohol i tabac. Les drogues que més es consumeixen són: cànnabis, tabac i alcohol. Coca, speed i haxix també però molt poc. El cànnabis és sol consumir cada dia mentre que les altres drogues es consumeixen més en dies festius.
- Es consumeixen sobretot als caps de setmana, l'estiu i barraques.
- La majoria consideren que coneixen els efectes que els produeix en el seu organisme a través de xerrades, i els agradaria rebre més informació. Algunes persones joves afirmen que no pujarien a Can Batlle per rebre'n.

#### PER QUÈ ES CONSUMEIXEN?

- L'avorriment, que no tenen res a fer i per tan consumeixen
  - Oferir més entreteniment per a què no tinguin tant temps per consumir
- 

---

### BULLYING

---

- Molts alumnes coneixen casos de bullying. Alguns són casos que vénen des de primària.
  - La majoria creuen que es dona per igual a nois i noies. D'altres creuen que es dona més en noies. Remarquen que els casos de noies són pitjors que els de nois perquè les noies exerceixen violència psicològica mentre que els nois és més física.
  - Creuen que es donen més casos a l'escola perquè "cal madurar i tenir més consciència".
  - Algun considera que no tenen clar el concepte bullying i que s'utilitza per casos extrems.
- 

---

### TREBALL

---

- Consideren que els serà difícil:
    - Perquè no n'hi ha. Però si es té estudis, es troba feina més fàcilment
    - Hi ha molta competència i competitivitat
    - Cada vegada són més exigents, demanen experiència, títols i idiomes
    - Perquè el govern no és estable i "els polítics no donen oportunitats als joves per manca d'experiència"
  - No els hi serà difícil trobar feina en un futur perquè:
    - Si s'esforcen trobaran feina fàcilment
    - Les empreses no tenen diners i hi ha molta competitivitat entre els treballadors
  - Cada vegada hi ha feines més mal pagades. Es senten preocupats per tenir una feina digne.
  - Marxar del país és una sortida perquè a l'estat espanyol hi ha feina però es precària, no es dona importància als que estudien, s'aprofiten de la gent per la necessitat de treballar i cada vegada hi ha condicions més precàries i explotadores.
  - No hi ha feines qualificades
  - El fet de ser jove és difícil perquè no tenen experiència ni oportunitats per treballar
-

- 
- Trobar feina depèn de les habilitats personals, de l'oferta del mercat i dels estudis realitzats.
- 

### **Oportunitats per al canvi**

Creació d'una Borsa de Treball Jove, contractar gent del poble i tallers per trobar feina al Local Jove Can Batlle

---

### **HABITATGE**

CREUEN QUE NO ES QUEDARAN A VIURE PERQUÈ:

- És un poble petit i tranquil
- Falta de transport públic i que en el poble no hi ha res que els agradi per divertir-se
- Coneixen a tothom
- Dependrà de la feina que trobin i els agradaria "canviar d'aires temporalment"
- No hi veuen futur, a les ciutats hi ha més feines a fer i la política espanyola no funciona ni agrada
- Per estudiar han de marxar fora
- Els agrada més la ciutat

ES QUEDARAN A VIURE PERQUÈ és un poble petit i tranquil

---

### **XARXES SOCIALS**

*US*

- Xafardejar
- Postureo
- Comunicar-se amb amics i familiars
- Conèixer gent
- Informar-se
- Divertir-se
- Conèixer gent
- Mostrar la vida
- Desconnectar
- Publicar fotos
- Penjar memes
- Lligar

*ASSETJAMENT A LES XARXES*

- Sí que coneixen casos d'humiliacions a les xarxes, comentaris ofensius a les xarxes,
  - Alguns alumnes s'han sentit insultats per persones anònimes a través de l'Ask, Youtube i Twitter
- 

### **Oportunitats per al canvi**

Els hi agradaria que a Can Batlle es fes un taller d'editar vídeos.

---

### **MASCLISME**

- La majoria creuen que sí hi ha masclisme entre els i les joves igual que a tota la població
  - Hi ha divisió d'opinions, Les noies diuen que SÍ, mentre que els nois diuen que NO
  - És difícil detectar el masclisme
-

**Batxillerat****ACTIVITAT PER A JOVES****CONEIXEMENT DE LES ACTIVITATS AL POBLE**

- Coneixen les activitats de Can Batlle perquè les reben cada divendres
- No saben quina oferta d'activitats hi ha pels joves al poble. No els arriba per les xarxes socials. Creuen que és per joves de 1r i 2n d'ESO.

**LES QUE MÉS AGRADEN**

- Alterfesta
- Holifestival
- Gimcana
- Barraques
- Gimcana
- Correfoc
- Activitats esportives de les entitats

**Oportunitats per al canvi**

- Busos que passin més aviat per anar a Calella
- Llocs per sortir de festa
- Busos per anar a l'Arena o al Cococa
- Una zona d'estudi al Local jove Can Batlle
- Els agradaria que el Local Jove es pogués llogar per fer-hi festes
- Balls de saló
- DJ de Flaixbac a l'Alterfest
- Barraques d'hivern
- Concurs de baixada de carretons

**CAN BATLLE**

- La majoria coneixen el Local Jove Can Batlle per les activitats que es van fer l'estiu passat i el torneig de futbol de setmana santa.
- Tots i totes han anat algun cop al Local Jove Can Batlle.

**EDUCACIÓ****LES PROBLEMÀTIQUES AMB LES QUE ES VAN TROBAR EN COMENÇAR L'ESO SÓN:**

- Presència de molts repetidors a les classes que "no paraven de liar-la" i no es podia fer classe
- Adaptar-se a l'horari i als diferents professors
- Exigència dels professors
- Tots i totes es ficaven amb els de primer i tenien por dels grans

**DESPRÉS DE L'ESO**

- La majoria saben més o menys que faran després de batxillerat
- Consideren que tenen poca informació i orientació sobre les universitats

**Oportunitats per al canvi**

- Els agradaria saber com arribar a al universitat sense fer la selectivitat
- Els agradaria tenir una persona que els orientes



---

**PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME**

---

**ENTITATS CONEGUDES**

- Associació de Dones
- Casal d'Avis
- Diablenfolles
- Gegants
- Club de Bàsquet
- Futbol
- Atletisme
- Taekwondo
- Futbol Sala
- Diables
- L'Esplai
- Castellers
- La Copla
- Puput
- Entitats esportives
- Folrock

Creuen que són importants però no hi participen.

---

**Oportunitats per al canvi**

---

- Els agradaria donar l'opinió sobre transports, barraques, nit jove i els DJs de les barraques.
  - A una persona li agradaria que hi hagués representació dels joves al ple municipal.
  - A alguns i algunes els agradaria opinar a través de les xarxes socials i un butlletí a l'Institut.
- 

---

**VIDA SALUDABLE**

---

- Diuen que sí hi ha un alt consum de drogues al poble, sobretot a la biblioteca i a la Figuerassa.
  - Consideren que es consumeix igual que en altres pobles, però com Palafolls és un poble petit i tothom es coneix, es visualitza més el consum.
  - Les drogues que més es consumeixen són: cànnabis, tabac, xocolata i alcohol.
  - Es consumeixen sobretot a l'estiu i als caps de setmana.
  - La majoria consideren que saben els efectes que provoca el consum de drogues al seu organisme. Els interessaria rebre informació però no tenen temps.
- 

---

**BULLYING**

---

- Coneixen casos de quan anaven a primària.
  - La majoria creuen que es dona més de forma psicològica entre les noies i física entre els nois.
  - Consideren que els nois tenen més tendència a fer bullying. Altres consideren que es dona per igual.
- 

---

**TREBALL**

---

- La majoria diu que no serà fàcil trobar feina perquè els joves no tenen experiència, no es creen llocs de treball, cada vegada són més exigents i demanen idiomes i experiència
  - La majoria creuen que no serà fàcil trobar feina i que, actualment, totes les feies són precàries.
  - El context polític i econòmic no afavoreix que trobin feina.
-

---

**HABITATGE**

---

**NO ES QUEDARAN A VIURE A PALAFOLLS PERQUÈ:**

- “És un avorriment”
  - El transport va malament
  - Falten equipaments
  - Marxaran a estudiar fora
  - Alguns joves diuen que si els oferissin feina a Palafolls s’hi quedarien.
  - Algunes persones joves consideren que Palafolls és un bon lloc pels fills i filles.
- 

---

**XARXES SOCIALS**

---

*US*

- Xafardejar
- Comunicar-se amb amics
- Conèixer gent nova
- Informar-se
- Penjar fotos

*ASSETJAMENT A LES XARXES*

- Coneixen un cas d’humiliació per les xarxes socials a través de l’Ask
  - Dues alumnes diuen que com a dones s’han sentit humiliades per les xarxes socials.
- 

---

**MASCLISME**

---

- Tots i totes creuen que sí hi ha masclisme entre els i les joves.
  - Diuen que hi ha pressió entre noies i parelles amb conductes masclistes.
  - El detecten en comentaris sexistes, relacions de parella i la pressió estètica que exerceix la societat.
-

**Grup de persones majors de 18 anys i entitats.**

*Assistents:* Van assistir vuit persones joves, alguns d'ells representants de les JERC, Gegants, Esplai i Diables.

**Diagnosi trajectòria educativa**

- Les famílies no s'impliquen en l'educació dels joves perquè no coincideixen els horaris. Molts de joves passen les tardes sols perquè els pares estan treballant
- Els joves que estudien no tenen on anar a estudiar en èpoques d'exàmens
- Els dissabte fan altres activitats a la Biblioteca i no poden estudiar allà
- Es parla poc el català

**Oportunitats per al canvi**

- Obrir la biblioteca pel matins i sobretot en èpoques d'exàmens
- Creació de parelles lingüístiques per apropar-se a joves amb un altre perfil i integrar-los socialment

**Diagnosi trajectòria laboral**

- No hi ha feina qualificada, només anar a treballar als supermercats. Perquè a més, els negocis de tota la vida s'estan morint perquè no poden competir amb les grans superfícies
- Contemplen l'opció de marxa fora del país a treballar

**Diagnosi transició domiciliària**

- "Palafolls és el millor poble per jubilar-te"
- Tenen assumit que no tornaran a viure al poble quan acabin els estudis perquè no tenen opcions per treballar i hi ha pocs serveis
- No tenen opcions per emancipar-se perquè no hi ha pocs pisos de lloguer, i els que hi ha són cars. I tampoc hi ha habitatge social
- Palafolls és un poble dormitori

**Diagnosi vida saludable**

- El que més es consumeix és Maria i alcohol. Però també cocaïna

### Diagnosi participació i associacionisme

#### ESPLAI

- No disposen d'un espai amb privacitat
- L'edifici no és pràctic per portar a terme les activitats del dia a dia, hi ha massa limitacions espaials
- El magatzem és massa petit
- Porten tres anys sense subvenció

#### ALGUNES ENTITATS

- No tenen local on poder-se reunir i els di demanen una sol·licitud 15 dies abans que és complicat de poder portar a terme
- No els hi deixen fer parada per Sant Jordi
- No disposen d'un lloc on poder fer xerrades
- No tenen la possibilitat de fer barraques

#### DIABLES

- Tenen un local compartit
- Les entitats no es senten valorades ni empoderades
- Manca de transparència de la gestió i el pressupost respecte a les entitats

### Diagnosi oci i cultura

- Els joves marxen a gaudir de l'oci sobretot a Blanes (ho fan sovint caminant per la carretera), Girona i/o Malgrat
- Es reuneixen sobretot el cap de setmana i entre setmana els joves són invisibles perquè estudien o fan vida fora del poble
- Només pots sortir si tens diners, sobretot perquè t'has de moure en transport públic
- No tenen en ment que es poden quedar al poble

### Diagnosi cohesió social

#### CAN BATLLE

- No reconeixen Can Batlle com a espai per relacionar-se el joves. Tenen una visió negativa de l'equipament: molts joves van a fumar i beure alcohol, hi ha aldarulls entre joves, conflictes amb els veïns. Els més joves vénen a fumar, i els grans a destrossar el local jove. No hi ha motiu per entrar a Can Batlle
- Can queda lluny del centre ("està fora del poble"), motiu pel qual molts dels joves no hi van
- Cal replantejar Can Batlle, donar vida promocionant les activitats que es porten a terme
- Confrontació entre un grup de joves que generen conflictes al poble i a Can Batlle i l'esplai, són grups antagonics i no entreveuen la possibilitat d'apropar visions ni compartir activitats. És un grup que busca la confrontació amb la resta de joves perquè no volen compartir l'espai, i en especial, no volen que hi sigui l'esplai. És un odi que s'arrossega des de l'IES

- 
- Tenen la sensació d'inseguretat

#### *GRUPS DE JOVES*

- Hi ha un grup de joves que no fan res, no estudien ni treballen.
- Passen l'estona a fora de Can Batlle i van aquí per destrossar-lo.
- Com que no acostuma a venir la policia, el local jove és un espai bo per fumar i estar tranquil·lament perquè la policia no acostuma a anar (en el moment del grup de discussió encara no havien començat les accions més dures per part de Can Batlle i la policia municipal conjuntament)
- Són joves que van deixar els estudis
- Vénen de famílies desestructurades
- Consumeixen drogues
- Hi ha massa màniga ampla amb ells. Quan hi ha confrontacions, la policia aposta per no denunciar i solucionar el conflicte parlant
  
- Joves que estan a les entitats
- Un gruix de joves que no estan identificats que sobretot es reuneixen al centre del poble, parcs, espais públics...
  
- Manca de transport públic

---

#### **Oportunitats per al canvi**

---

- Estaria bé un espai al centre que tingués com a objectiu un espai relacional dels joves
-

**Sessió de treball amb de la Regidoria de Joventut. Gener de 2017.****Aspectes positius**

- Bona relació amb els usuaris en general
- Molta implicació dels dinamitzadors
- Voluntat de que tot funcioni
- Adaptació del local: flexibilitat
- Bona relació amb l'institut
- Bona coordinació de les activitats adreçades als joves
- Són molt actius a les xarxes socials
- Gran creativitat i motivació del personal

**Aspectes negatius**

- Estigmació del local
- Desconfiança per part de les famílies
- Sensació de frustració per part dels usuaris quan venen

**Aspectes a millorar**

- Buscar una estratègia perquè la programació sigui clara i donar-li una estructura anual
- Controlar els petits conflictes
- Millorar el material del que disposen
- Buscar activitats atractives
- Generar una relació més activa amb el grup de joves conflictiu
- Millorar la gestió del temps buscant ser més eficaços

**Entrevista al Caporal de la Policia Municipal de Palafolls.****Informació referent al grup de persones joves que presenta problemes de convivència.**

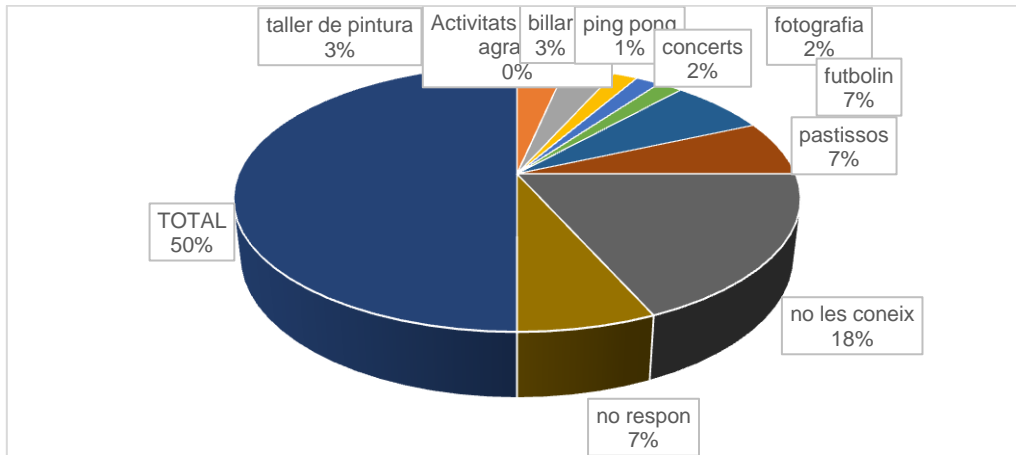
- Característiques demogràfiques:
  - 4-5 persones de 16-17 anys
  - Famílies desestructurades on els pares treballen moltes hores al camp, i els joves estan desatesos
  - Els joves estan a l'emparedat del carrer
  - Diferències culturals: renuncien als costums dels pares de treball i esforç i van per un camí fàcil i immediat
  - No tenen perspectives de futur, viuen en la immediatesa
  - En un cas hi ha una malaltia mental associada
  
- Comportament:
  - El grup és molt fort però individualment canvien el comportament
  - A partir dels 18 normalment canvien perquè ja saben que hi ha unes conseqüències penals
  - Hi ha un repunt de grafitis
  - Porten a terme petits furtus per pagar el consum de drogues
  - Consum:
    - sobretot Marihuana perquè és accessible
    - hi ha moltes plantacions de Marihuana
    - El consum de drogues està normalitzat
  
  - Manca de valors de respecte i coneixement dels límits
  - Actituds masculinistes, sobretot amb la dinamitzadora perquè és dona i els hi marca els límits
  - No s'han integrat socialment malgrat els esforços dels professionals
  - Provoquen situacions de conflicte a Can Batlle sobretot per cridar l'atenció
  - Alguns joves de 24-25 anys han desenvolupat malalties mentals pel consum de drogues
  - Les famílies es senten impotents perquè no saben què fer ni com
  
- Intervenció:
  - A partir d'aquesta setmana la intervenció canvia perquè consideren que no ha funcionat
  - Portaran a terme sancions econòmiques, començant per 100€; i l'Alcalde es reunirà amb les famílies
  - Cal un canvi dels valors d'aquests joves: tenir consciència, valorar i respectar les instal·lacions, valorar Can Batlle com a espai que els acull i que hi ha un equip de professionals disposat a ajudar-los
  - Taller de consum dels Mossos d'Esquadra

- Quan hi ha una denúncia per consum de drogues, s'analitza la substància i s'informa als pares. Llavors poden pagar 300€, o fer el taller. Si no l'acaben o no el compleixen, paguen els 300€. El 70%-80% dels casos compleixen el taller
  
- Problemàtiques: Manca d'eines com a policia per poder intervenir pel fet de ser menors
  
- Proposta: pla de reinserció a través de treballs per a la comunitat
  - S'havia fet anteriorment en dos casos
  - Hi ha experiència en casos de majors de 18 anys i els resultats són positius
  - Ha de ser un pla personalitzat amb personal dedicat a exclusivament a aquest programa. Aquest seria el factor clau
  - S'han de tenir en compte aspectes legals perquè es podrien tenir problemes si un menor es fes mal per exemple
  - Tindria major impacte perquè les sancions econòmiques les paguen les famílies i no reverteixen sobre el menor



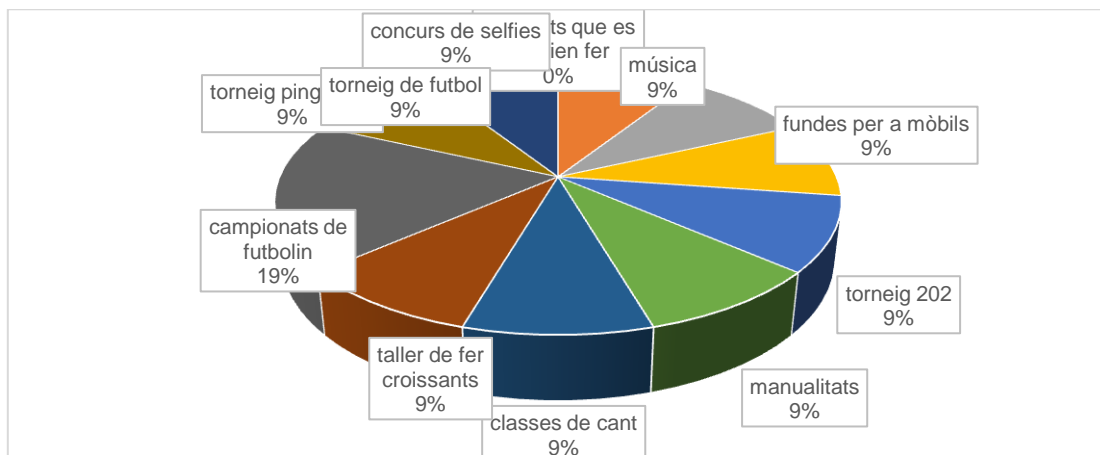
**Enquesta a les persones joves de les aules d'estudi.**

**1. Quines són les activitats que més us agraden de Can Batlle?**



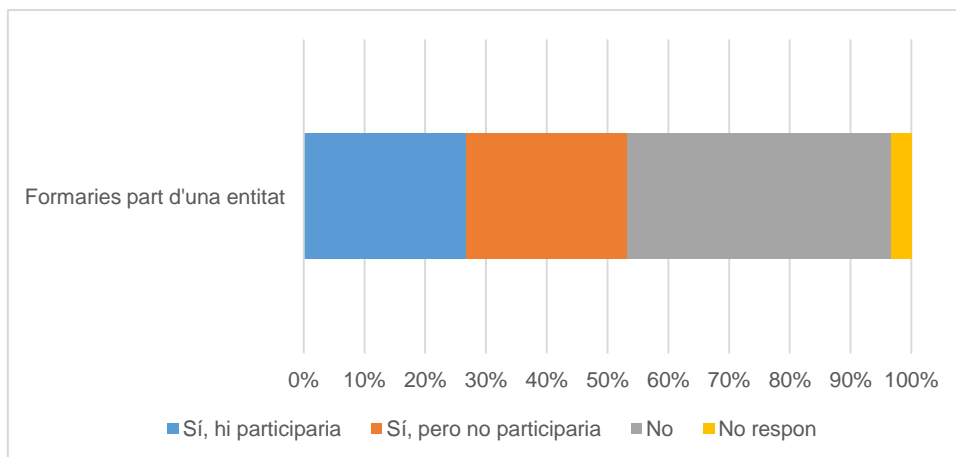
Activitats que més agraden	
taller de pintura	2
billar	2
ping pong	1
concerts	1
fotografia	1
futbolin	4
pastissos	4
no les coneix	11
no respon	4
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

**Quines es podrien fer?**



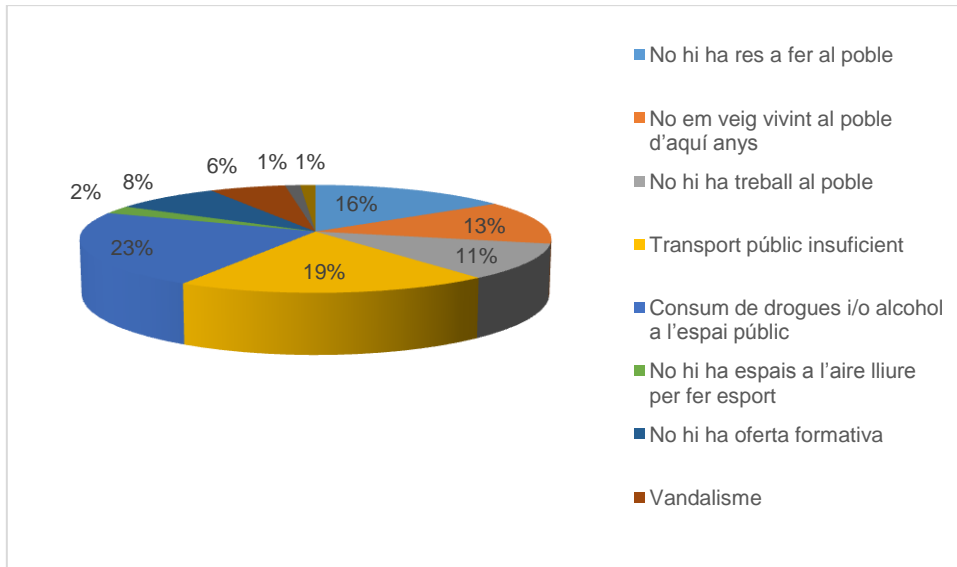
Activitats que es podrien fer	
concurs de selfies	1
música	1
fundes per a mòbils	1
torneig 202	1
manualitats	1
classes de cant	1
taller de fer croissants	1
campionats de futbolin	2
torneig ping pong	1
torneig de futbol	1
no respon	22
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

**2. Formaries part d'una entitats de joves?**



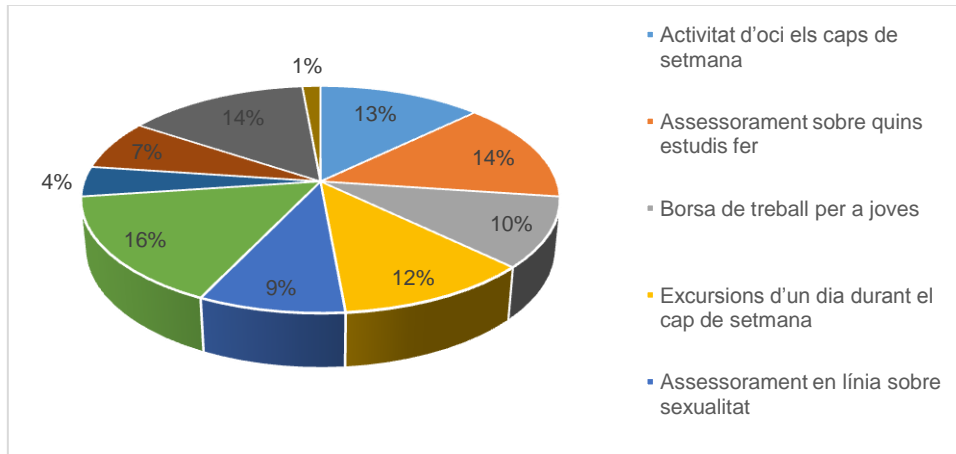
<b>Sí, hi participaria</b>	8
<b>Sí, pero no participaria</b>	8
<b>No</b>	13
<b>No respon</b>	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

**3. Quines problemàtiques creus que hi ha al poble?**



<b>No hi ha res a fer al poble</b>	<b>13</b>
<b>No em veig vivint al poble d'aquí anys</b>	<b>11</b>
<b>No hi ha treball al poble</b>	<b>9</b>
<b>Transport públic insuficient</b>	<b>16</b>
<b>Consum de drogues i/o alcohol a l'espai públic</b>	<b>19</b>
<b>No hi ha espais a l'aire lliure per fer esport</b>	<b>2</b>
<b>No hi ha oferta formativa</b>	<b>7</b>
<b>Vandalisme</b>	<b>5</b>
<b>Altres. Quines?</b>	
<b>no recullen els excrements de gossos</b>	<b>1</b>
<b>només hi ha un skate park i no està condicionat</b>	<b>1</b>

**4. Marca quins serveis o activitats faries servir**



<b>Activitat d'oci els caps de setmana</b>	9
<b>Assessorament sobre quins estudis fer</b>	10
<b>Borsa de treball per a joves</b>	7
<b>Excursions d'un dia durant el cap de setmana</b>	8
<b>Assessorament en línia sobre sexualitat</b>	6
<b>Bus nit</b>	11
<b>Borsa per compartir pis</b>	3
<b>Ajuda i recolzament per l'assetjament a les xarxes socials i a l'institut</b>	5
<b>Assessorament en línia sobre el consum de drogues</b>	10
<b>Parlar sobre videojocs</b>	1

## A2. Buidatge sessions de treball de disseny.

### Persones joves menors de 18 anys.

Divendres 31 de març a les 10:45 hores (l'hora del pati) a l'Institut Font del Ferro.

#### Activitats que es podrien fer a Can Batlle.

- Taller de teatre
- Curses
- Més concerts
- Excursions a Portaventura
- Excursió a Waterworld
- Torneigs de futbol
- Classes de dibuix
- Més classes de fotografia
- Torneigs de LOL
- Més pales de ping pong
- Tallers de pastissos
- Tallers de manualitats
- Torneigs de bàsquet
- Organitzar unes colònies de dos o tres dies a l'estiu per alumnes de 1r a 4t d'ESO
- Sortides a Portaventura o la cala Canyelles per exemple
- Torneig de PS3, FIFA 17
- Creació d'una figura que ajudi amb el TDR i altres treballs
- Que hi hagi una zona d'estudi on es puguin fer treballs de grup perquè la biblioteca està saturada i no pots fer treball en grup

#### Activitats que es podrien fer a altres espais

- Nou skate parc
- Organitzar dos hollys més
- Dues setmanes de barraques
- Més activitats pels infants
- Torneigs Arena
- Música més actual i més variada a les barraques
- Tallers de tipus de balls
- Tallers de música
- Fer un lipdub pel poble renovat

- 
- Fer una discoteca per a joves i adolescents
  - Organitzar fires per vendre manualitats
  - Més hollys
  - Un circuit de motrocross
  - Un lloc on fer esport a l'aire lliure
  - Fer més activitats relacionades amb l'esport
  - Creació d'un rocòdrom. Aquest jove està disposat a participar en la seva organització
  - Fer una gimcana per tot el poble a l'estiu durant la nit. Dirigida a joves fins a 15 anys i organitzada per joves.
- 

#### **Altres propostes**

- Més horaris d'autobús
  - Més xerrades
  - Més activitats
  - Activitats de dansa
-

**Persones joves.**

Dissabte 1 d'abril a les 11h. a la plaça Poppi.

Com a persones joves organitzants vam comptar amb 27 joves de l'esplai, diables i grafitis (com a grup no formal). Van assistir aproximadament 40 persones joves, dos dinamitzadors i tècnic de joventut.

**Activitats que es podrien fer a Can Batlle.**

- Decorar Can Batlle pintant les parets.
- Fer que la decoració de Can Batlle sigui més actual
- Fer més activitats per a joves
- Organitzar batalles de galls
- Que sigui un espai per expressar-se
- Tardes de cinema
- Lloc per jugar a videojocs
- Més informació sobre drogues
- Ajuda amb els estudis

**Activitats que es podrien fer a altres espais**

- Murs lliures per no haver de tenir el poble brut, com per exemple el mur de darrere de l'institut.  
"El grafiti és art, mai serà vandalisme"
- Un rocòdrom a la nau
- Ítaca Band
- Festes ...amb música com zoo, aspenat, mom seviu, EUKZ, SA, 1a raiz, TALCO, eskorbuto, desakato, boikot,
- Rave sense drogues
- Masterclass de zumba
- Competicions de rap i hip hop, i grafitis a la plaça Poppi.
- Masterclass de body combat i body pump a la plaça Poppi.
- Paintball.
- Excursions per a joves per la natura
- Creació d'un rocòdrom
- Fira d'entitats amb la participació dels joves perquè les coneguin

**Altres propostes**

- Carril bici
- Concerts a part de barraques
- Monitors/es responsables
- Explicar a tutories les activitats que es proposen perquè comenten que amb els cartells no hi ha suficient (molts de joves no els miren)
- Acampades per a joves a la primavera
- Creació d'un club de gimnàstica rítmica
- Local propi per l'Esplai i adequat per a joves i infants on es pugui cuinar, dormir, amb un mobiliari adequat, que es pugui decorar i pintar i amb espais per a més de 100 persones
- Espais per a joves autogestionats
- Elaboració d'un protocol per a un poble antiracista i no sexista
- Local alternatiu de vespre nit
- Millorar la xarxa de transport públic, en especial cap a Blanes i Tordera
- Descomptes per a joves en el transport públic
- Un projecte intergeneracional en què els joves adoptin a avis